

Nieuwsbrief Plusklas juni 2023

De nieuwsbrief van net voor de meivakantie is helaas komen te vervallen, waarvoor excuses, vandaar nu een extra lange nieuwsbrief van een hele periode Plusklas.

We hebben in die tijd twee projecten gedaan met de leerlingen: creëer je eigen prentenboek en het project 'maak je eigen game'.

Creëer je eigen prentenboek

Het prentenboek moest uit minimaal tien bladzijden bestaan, een verhaal hebben met een boodschap, eigen gemaakte tekeningen bevatten en dé nieuwe bestseller worden. De leerlingen moesten hun idee eerst op papier uitwerken, zodat ze vanuit een plan te werk zouden gaan. Dit plan hebben ze vervolgens op de computer vormgegeven. Fijn dat de computer skills van de leerlingen goed ontwikkeld zijn, zodat ze van en met elkaar kunnen leren. De conceptversies werden meerdere keren door 'de redactie' bekeken en van feedback voorzien. Niet altijd leuk om te horen, wel goed om mee te nemen. Want uiteindelijk moesten ze met de beste versie voor de dag komen.

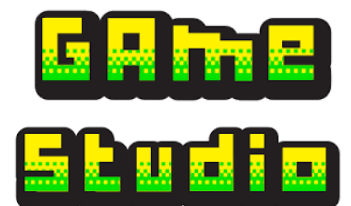
Na weken creatief denken, tekenen, schrijven en reviseren lagen de prachtige eindresultaten dan eindelijk op tafel. De leerlingen hebben bij de afsluiting elkaars prentenboeken gelezen. Er kwam een top vijf naar boven van prentenboeken die volgens de leerlingen 'klaar waren om naar de drukker te gaan'. Gabriël had bijvoorbeeld een verhaal met een prachtige boodschap: vertrouw op jezelf en heb lef!



Project: maak je eigen game

Een project die bij nagenoeg alle leerlingen enorm in de smaak viel. Enthousiasmeren was niet nodig. Via de Google Classroom stonden introductiefilmpjes voor de leerlingen klaar. Het eerste werkmoment moesten ze een mindmap maken over hun game. Best een lastige opgave, omdat snel starten favoriet was. Daarna moesten ze tutorials kijken via bijvoorbeeld Klokhuis gamestudio, zodat ze inspiratie op konden doen voor hun game. Rust in het klaslokaal en leerlingen die met grote betrokkenheid ontdekken hoe ze voorwerpen of levels kunnen bouwen. In de weken erna zijn de leerlingen aan de slag gegaan. Het opslaan van de ontworpen games riep nog weleens frustratie op, maar ook daar zijn we uiteindelijk uitgekomen. De aanhouder wint!

In de laatste week mochten de leerlingen elkaars games spelen. Games met 'onmogelijke levels', games met een twist en games die met een grote glimlach gespeeld werden. De leerlingen hebben een inlog van de game studio van Klokhuis, dus mochten ze zich op een regenachtige dag in de zomervakantie vervelen?



In de vorige nieuwsbrief hoopten we het al, maar we kunnen met trots vermelden dat Anna en Jet beide de Rubiks Kubus Challenge hebben volbracht: het binnen twee minuten oplossen van de kubus. De grote finale vond plaats in de Plusklas, mét publiek en bijbehorende stress. Grote klasse meiden! We zijn benieuwd wie het lef en doorzettingsvermogen hebben om ook deze challenge aan te gaan en ze volgend jaar op te volgen...



De eerste twee tijden lagen dicht bij elkaar. Daarna werd de tijd verpletterd door een recordtijd van 1.37 minuten neer te zetten. Ik durf me er niet aan te wagen wie van de beide zussen dit record plaatste, maar dat zullen ze in huize Broens vast nog weten!

De stresslessen

Vaste prik en vaak topfavoriet; onze stresslessen. Hierbij weer een overzicht van het aanbod waarin we de leerlingen proberen in de leerkuil te plaatsen, zodat ze leren wat ze moeten doen als ze niet weten wat ze moeten doen. Een uitspraak die de leerlingen vaak horen in de Plusklas en die uitnodigt tot actie.



Sixpack

Gestart met de stresslessen, genaamd: 'sixpack'. De leerlingen moesten van karton een constructie maken waarmee ze met één hand zes blikjes frisdrank konden vasthouden. Ze mochten alleen karton, een schaar, een liniaal en een héél klein beetje plakband gebruiken. De plakbandautomaten stonden echter al vrij snel op tafel, waardoor het creatieve denken niet optimaal werd ingezet. "Een heel klein stukje plakband" werd dus vervangen door géén plakband. Dit met als doel dat ze inventief moesten zijn in het zoeken naar stevige verbindingen van karton. Ze hadden voor deze opdracht een uur de tijd. Uiteindelijk waren er een paar teams die de zes blikjes goed konden vervoeren met een hand. Zij hadden gekozen voor een soort plug-verbindingen of verbindingen met een T-stuk.



Carnavalsoutfit

De leerlingen kregen de beschikking over vuilniszakken, plakband, papier, nietjes én een naai- en lockmachine waarmee ze vervolgens in het tijdsbestek van een uur en een kwartier een heuse carnavalsoutfit moesten maken. De niet-rekbare materialen zorgden voor een uitdaging. Beelden zeggen in dit geval meer dan woorden, dus hierbij een impressie van de collectie voor Carnaval 2023.





Een bekend gebouw van cocktailprikkers en doperwten

Een stressles die de kinderen nog lang zullen heugen. De geur van de doperwten was namelijk vrij intens, waardoor er ongemerkt een extra (stress) element werd toegevoegd. De leerlingen moesten een bekend gebouw representeren. De keuze werd gemaakt door het gooien van dobbelstenen. Een worp met één dobbelsteen en een worp met twee dobbelstenen maakte dat ze uit twee getallen/gebouwen konden kiezen (bijvoorbeeld gebouw op foto 5 en het gebouw op foto 9). De gebouwen hingen op vellen papier voor in de klas. De spanning steeg dus al voor aanvang. Juf Karin was na afronding van de psycho educatie degene die de gebouwen moest kunnen herkennen. De leerlingen waren met recht trots op hun bouwwerken.



Spel of speelgoed

Een van de leerlingen bracht een creatieve stressles in, namelijk het creëren van een spel of speelgoed. De materiaalkeuze was vrij bij deze opdracht. Voor sommige leerlingen is een gekaderde opdracht makkelijker dan zo'n vrije opdracht. Want waar begin je en hoe kom je samen tot een eenduidig plan? In de Plusklas hebben we namelijk veel ideeënfontein zitten (een van de talentenkaarten), wat maakt dat de onderlinge afstemming ook de nodige uitdaging kan bieden. $1 + 1 = 3$ zou dan de beste uitkomst zijn. Leerlingen krijgen door de stresslessen oefenmomenten aangereikt om hiermee aan de slag te gaan.



Paaseieren stapelen

Een variant op het beroemde pepernoten stapelen. Eerst zelf thuis uitgeprobeerd, want soms klinkt iets al een goed plan, maar het moet wel (ook al kost het veel inspanning) haalbaar zijn. En haalbaar dat was het! De leerlingen kregen zes chocolade eitjes en moesten een stapel van 4 eieren hoog zien te bouwen. Eitjes 'smelten' was uiteraard uit den boze. Het onderste ei mocht wel 'vastgezet' worden.

Een opdracht waarbij concentratie en doorzettingsvermogen een must was, want heel makkelijk was het niet. De frustratie was dan ook groot bij sommigen. Het paasfeest was ineens minder favoriet... Mooi om te zien dat als het uiteindelijk lukte, alle frustratie was vergeten en ze straalden van blijdschap en trots. Dit is ook iets wat we de leerlingen graag willen laten ervaren. Het zou dus maar zo een jaarlijkse traditie kunnen worden.



Boomhut met een twist

Bij deze stressles moesten de leerlingen in een team een boomhut bouwen van papier. Van tevoren werd gezegd dat het een boomhut 'met een twist' was. Nadat de ontwerptekening af was, werd er fanatiek gebouwd. De hut moest minimaal 30 centimeter hoog zijn en twee verdiepingen tellen. Na een half uur bouwen werd duidelijk wat de twist was. De leerlingen moesten namelijk wisselen van boomhut. Dat was voor een aantal teams best even slikken en schakelen. Want als je trots bent op je werk, is het lastig om flexibel te zijn en ineens met een totaal andere boomhut aan de slag te moeten. Er werd dan ook nog regelmatig teruggekeken naar de eigen boomhut in de hoop dat de nieuwe eigenaren er ook iets tofs van wisten te maken.



Escaperoom Groenlo

Een uitdagende activiteit om met z'n allen te hebben beleefd. Met als reden dat juf Marloes ging trouwen en 'er geen ontsnappen meer mogelijk was'. In drie teams zijn de leerlingen op missie gegaan om prins Frederik Hendrik te redden. In het uur kwam alles voorbij: creatief, analytisch en praktisch denken. Fanatisme ten top en een mooie samenwerking tussen de leerlingen. Na het spelen vertelde spelleider Pablo nog van alles in de controlroom. Meekijken met de andere groep was bijna net zo leuk. Want hoe werkt het allemaal? Super interessant. Zowel de leerlingen als wij hebben genoten! Zeker voor herhaling vatbaar.



Lego challenge

De leerlingen die afscheid nemen van de Plusklas omdat ze volgend jaar naar groep acht gaan, hadden deze stressles bedacht. De opdracht was om een beroemd bouwwerk te maken van Lego. De toevoeging was dat ze er vervolgens een tafereel bij moesten maken (zoals ze ook altijd in Legomasters doen). Een opdracht met weinig stress, maar veel plezier. Het enige wat nog weleens op popte was het gebrek aan de juiste kleur stenen. Inmiddels zijn ze wel wat gewend, dus ook hier draaiden ze hun hand niet voor om. Juf Karin en ik bedachten dus nog wat extra hobbels op de weg, waaronder tien minuten in stilte werken en het geblinddoekt werken aan de opdracht. Het resultaat mocht er zijn. De Golden Gate Bridge van Morris, Olivier en Anna was topfavoriet bij iedereen. Zowel de uitvoering van de brug als het tafereel scoorde hoge ogen.



Overige stresslessen

Omdat de nieuwsbrief deze keer een lange periode overbrugt en het een half boekwerk wordt om alles te beschrijven, hierbij een opsomming van de stresslessen die we ook nog hebben gedaan, maar die nu even geen uitgebreid plekje hebben weten te bemachtigen in deze nieuwsbrief.

Bouw een kettingreactie



Communiceren via codetaal



Geduld met origami



Maak een voertuig dat zichzelf voortbeweegt



Bouw een toren van 1 meter met suikerklontjes of ...



... met wattenstaafjes



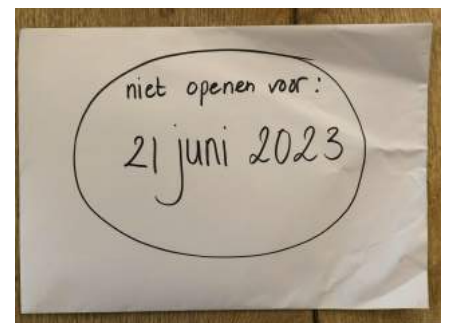
We hebben de afgelopen weken ook weer aandacht besteed aan filosofie (lessenserie van Edu & ik). Een van de thema's was het thema 'rechtvaardigheid'. Het verhaal van Heinz en zijn vrouw werd verteld. Want mag je het enige, veel te dure, medicijn stelen voor je doodzieke vrouw? Is dat rechtvaardig? Van welke kanten kun je dit verhaal bekijken? De leerlingen waren vooral aan het zoeken naar creatieve oplossingen. Een mooie eigenschap, maar soms zit de moeilijkheid in het kiezen als er geen oplossingen zijn. Het is het een of het ander. Wat doe je dan? Kiezen tussen twee erg lastige opties? Het een heeft voordelen, maar ook nadelen. Wat weegt zwaarder? En waarom? Het leverde mooie gesprekken op!

Het verwoorden van je mening kreeg ook aandacht bij de volgende opdracht. De leerlingen zaten in een kring waarin op de grond allemaal A4tjes lagen met hierop twee woorden. Een app op de mobiel bepaalde hoeveel tijd een leerling mocht praten over het onderwerp. Dit wisten ze niet van tevoren. Soms waren ze nog halverwege hun verhaal, maar meestal moesten ze nog extra tekst toevoegen. En dan is het improviseren: leuk en leerzaam.



We voegen bijna wekelijks een extra opdracht toe aan ons programma. Dit kan variëren van de twee bovenstaande items tot het creatief denken met behulp van kentekenplaten, het zelf maken van denkvierkanten of het stellen van 'de vraag van vandaag'.

De laatste bijeenkomst hebben we de cirkel rond gemaakt: in de eerste bijeenkomst hadden de leerlingen namelijk op papier gezet wat ze in dit Plusklasjaar zouden willen doen en/of bereiken. Samen hebben we teruggeblikt. Wat is al in ontwikkeling? Welk doel willen we nog meenemen naar volgend schooljaar? Leerlingen wisten niet meer wat ze hadden genoteerd, maar waren verrast te merken dat ze gegroeid waren. Beter om kunnen gaan met stress, fouten durven maken, vrienden leren kennen of uitdagingen aangaan. Mooie opbrengsten!



Natuurlijk mogen de jarigen niet aan deze nieuwsbrief ontbreken: Lucas, Fayen, Julius en Olivier: van harte gefeliciteerd! Maak er een topjaar van!

HAPPY BIRTHDAY



Het jaar is voorbij gevlogen! We kijken terug op een jaar waarin we met een mooie groep leerlingen veel hebben gedaan en bereikt. We wensen jullie allemaal een hele gezellige en zonnige zomervakantie toe en voor Jorren, Gabriël, Silke, Anna en Jet daarna heel veel succes en plezier op het voortgezet onderwijs! We nemen ook afscheid van Lorenz en wensen hem alle goeds toe met alles wat er nog op zijn pad gaat komen! Volgend schooljaar krijgen we versterking van 6 nieuwe leerlingen. We kijken ernaar uit! Maar nu eerst....

VAKANTIE! Geniet ervan samen!

Groet,
juf Karin en juf Marloes