

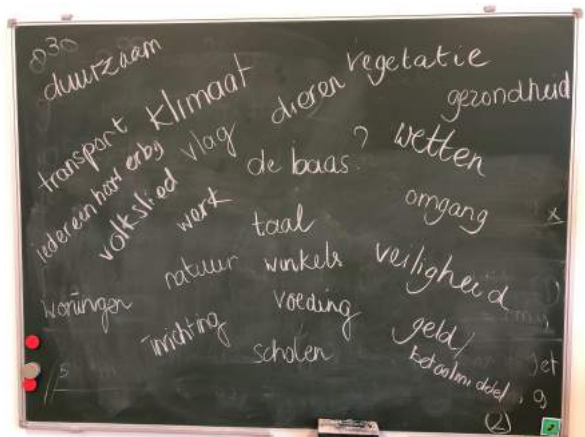
Nieuwsbrief Plusklas november 2022

De eerste nieuwsbrief van dit schooljaar waarin we gestart zijn met een grote groep enthousiaste leerlingen. We zijn in totaal met 22 leerlingen, waarvan 18 jongens, dus móchten we een keer een battle aangaan, dan doen juf Karin en ik ter versterking met de 4 meiden mee 😊

We hebben elkaar tot nu toe acht keer gezien. Na de inloop zijn ze druk bezig met het project: 'Verbeter de wereld, begin bij een land'. In groepjes hebben ze in de eerste les nagedacht over de aarde op dit moment. Waar maken ze zich zorgen om? Maar vooral: waar zien ze kansen en hoe zien zij een ideaal land voor zich? Op grote vellen hebben zij hun bevindingen genoteerd en besproken met elkaar. Veel genoemde zorgen lagen op het gebied van klimaat, honger, ongelijkheid, gezondheidszorg en onderwijs. De leerlingen vertelden gepassioneerd over hoe oneerlijk ze dingen vinden, hoe stom ze bijvoorbeeld de plastic soep vinden en hoe ze graag zouden willen dat de wereld eruit zou zien.

Vanuit dit vertrekpunt moesten ze een schets maken van hun land. Het uitwerken van een landkaart was de volgende stap. In de weken erna zijn ze aan de slag gegaan met het vervolmaken van hun landkaart met legenda, het bedenken van een naam, het ontwerpen van een vlag, regels/wetten en het creëren van een huisje - boompje - beestje passend bij hun verbeterde land. Hierbij ging het niet alleen om het visuele aspect, maar ook om de bijbehorende uitleg. Waarom zien de huizen er zo uit? Welke beesten kunnen we tegenkomen en wat is hun bijdrage aan het bedachte land? Hoe ziet de vegetatie eruit? Hierbij rekening houdend met het klimaat en ligging van het land op de wereldbol.

De komende weken gaan ze onder andere nog een volkslied maken, waarna ze hun landen gaan presenteren aan elkaar.



Dit schooljaar is er een Stressdoos geïntroduceerd door een van de leerlingen. Ze mogen hierin suggesties stoppen voor leerzame stresslessen. Voor degene die nog niet weten wat zogenaamde 'stresslessen' zijn; dit zijn lessen waarbij we de leerlingen proberen uit te dagen op verschillende vlakken: creatief/praktisch/analytisch denken, doorzettingsvermogen, focus, flexibiliteit, samenwerken, nauwkeurig werken, omgaan met tijdsdruk... Zo af en toe pakken we een kaartje uit de doos en verwerken we de stresslessen in ons programma. Een aantal lessen zijn al de revue gepasseerd; een aantal staan in de wacht, omdat we nog in afwachting zijn van digitale hulpmiddelen voor de leerlingen. Hier wordt achter de schermen hard aan gewerkt.

Benieuwd wat de leerlingen de afgelopen periode hebben gedaan qua stresslessen? Hierbij een overzicht:

Stressles	Benodigdheden	Doel	Te oefenen vaardigheden	Opbrengst
<u>Stap door 1 A4</u>	A4 blaadjes	Zorg ervoor dat je met zoveel mogelijk mensen door één A4 kunt stappen.	-creatief/ analytisch denken -doorzetten -nauwkeurig werken	Frustratie, Oefening in doorzettingsvermogen, Verwondering



Zonder gebruik te maken van plakband of het maken van creatieve verbindingstukken is het mogelijk om met minimaal 10 kinderen (of zelfs een klas vol kinderen!) door slechts één A4 te stappen. Het uitproberen waard!

<u>Brug van papier</u>	Papier 1 m plakband per team Autootjes	Maak een zo lang mogelijke brug waarop zoveel mogelijk auto's kunnen staan.	-creatief/praktisch denken -samenwerken -oplossingen zoeken	Teamwork Van plan A naar B, naar Z Denken voor doen
------------------------	--	---	---	---



Door het aanbieden van slechts 1 meter plakband was het van belang om doordacht te werken. Ook de afweging tussen het kiezen voor de langste brug óf een iets minder lange, maar een succesvolle speelde bij de leerlingen. Als ze vastliepen, kon een rondje door het lokaal hen op goede ideeën brengen. We hebben de les twee weken achter elkaar gedaan, zodat ze de feedback en leermomenten van de eerste poging meteen konden verwerken in een verbeterde versie.

<u>Kaartenhuis</u>	Speelkaarten	Bouw een zo hoog mogelijk kaartenhuis.	-concentratie -nauwkeurig werken -doorzettingsvermogen	Rekening houden met elkaar Oefening in omgaan met teleurstellingen
--------------------	--------------	--	--	---



Een opdracht waarbij we de leerlingen regelmatig hoorden puffen en balen. Het bouwen van een kaartenhuis is een secuur werkje waarbij hun volgehouden aandacht werd aangesproken. Van groot belang was de beweging in het lokaal. Een te diepe zucht of een, uit frustratie gegeven, klap op de tafel maakte dat er meerdere kaartenhuizen sneuvelden. Behalve een goede oefening in focus dus ook een oefening in rekening houden met elkaar. Tijdens het werken ondertitelen we veel van wat we zien. Wie zet er door, wie zoekt er naar oplossingen, wie is er erg geconcentreerd aan het werk? Door dit te vertalen naar de groep, leren ze dat het niet alleen draait om het eindresultaat, maar zeker ook om de weg er naar toe.

<u>Balanceren</u> <u>maar!</u>	Houten poppetjes Draad Plakband...	Creëer een object waarbij je een poppetje op één vinger kunt laten balanceren.	- creatief/analytisch/ praktisch denken -experimenteren	Leerlingen die ontdekkend leren Uiteindelijk veel plezier
-----------------------------------	--	--	---	--



Een opdracht waarbij de leerlingen moesten ontdekken dat als het zwaartepunt lager ligt dan het te balanceren object, ze oneindig veel variaties konden bedenken voor hun object. Lucas kwam hier als eerste achter en deelde deze tip met de anderen. Balanceren op één vinger werd toen een 'makkie' waardoor de lat wat hoger werd gelegd. Een opdracht waarbij met en van elkaar leren duidelijk naar voren kwam. Mooi om te zien!

<u>Ballonracer</u>	Eén ballon per leerling Allerhande materialen	Maak een voertuig wat wordt voortgedreven door een opgeblazen ballon.	-creatief/praktisch en analytisch denken -oplossingen zoeken	Verschillende voertuigen Om leren gaan met teleurstellingen/hoge lat
--------------------	--	---	--	---



Een creatieve stressles, waarbij de moeilijkheid ook zat in de variatie van materialen. Want als je geen restricties hebt in materiaal: wat kies je dan? Vaak hadden de leerlingen een briljant idee in hun hoofd, maar bleek dit in de praktijk lastig uitvoerbaar. Dit zorgde voor teleurstelling, herkenbaarheid bij andere leerlingen, maar ook voor creativiteit. Ze hebben van alles bedacht en uitgetoet. Van plan A naar B, naar...

De eerste week konden niet alle gemaakte ballonracers aan de start verschijnen. We hebben de opdracht in de herhaling gegooid, zodat ze de tweede week nog een kans hadden. Extra eis was dat er een bestuurder aan het voertuig moest worden toegevoegd en dat deze bestuurder ook goed zicht op de weg moest hebben. Veiligheid voorop. De tip van de eerste week was ook om de ballon niet zo vaak op te blazen voor de grote finale, zodat het de optimale kracht behoudt. Aan de inzet en het enthousiasme van de leerlingen heeft het niet gelegen! Het is alleen helaas nog niet gelukt er vele meters mee af te leggen, dus wie weet gaan we dit schooljaar nog voor 'drie keer is scheepsrecht'.

<u>Pepernoten stapelen</u>	10 pepernoten per leerling	Stapel een toren van 7 pepernoten	-focus -doorzettings- vermogen	Een uur lang erg fanatieke leerlingen!
----------------------------	----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--



Een Plusklas klassieker! De leerlingen kregen tien pepernoten en moesten deze stapelen zonder de pepernoten te manipuleren. Dus zonder gebruik te maken van lijm, plakband, het vervormen van de pepernoten of het toevoegen van water/speeksel om het makkelijker te maken. Klinkt simpel, maar is het niet... Als de leerlingen er 7 hadden gestapeld, mochten ze ze opeten en kregen ze 7 nieuwe pepernoten voor de volgende challenge: het stapelen van 8 pepernoten.

Voor twee leerlingen hebben we er een 3.0 challenge van gemaakt. Anna en Jet moesten een serie maken van 1-2-3-4-5-6 én 7 pepernoten. Ze gingen er vol voor. Grote klasse! Alle leerlingen hebben laten zien dat ze enorme doorzetters zijn, want oh oh wat vielen de torens vaak om. De stressles deed haar naam eer aan. De ontlasting en vreugde bij de leerlingen was dan ook groot op het moment dat de zeven (of zelfs 8 - 9) pepernoten eindelijk succesvol gestapeld waren!

We hebben nog een mail gestuurd naar het Sinterklaasjournaal, omdat we dit een les vinden die eigenlijk landelijk op het program moet komen te staan. Leuk, leerzaam én lekker! Wie weet zien we het voorbij komen op het Sinterklaasjournaal. Dat zou toch leuk zijn!

Maud was jarig en trakteerde! Hieperdepiep hoeraaaaaaaa!



We wensen jullie een hele gezellige Sinterklaastijd samen!

Groet juf Karin en juf Marloes