

# Hoofdprogramma Horizontaal Verbinden en Regionaal Samenwerken SWV Oost Achterhoek (1/2)

Jaarplan 2022-2023 van doelen en acties bij het ondersteuningsplan 2022 - 2026

Doorontwikkelen uniforme basisondersteuning	Samenwerking tussen Regulier, SBO & SO	Samenwerking tussen ondersteuningsinstantes
---	--	---

**WAAROM**

Onderbasisondersteuning verstaan we de ondersteuning die door elke school binnen het samenwerkingsverband geboden wordt. We verwachten dat alle scholen in het samenwerkingsverband minimaal voldoen aan deze basisondersteuning. Elk deelnemend schoolbestuur is zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit en de uitvoering van de ondersteuning en de organisatie daarvan op de eigen scholen.

Door meer onderling contact over inhoud ontstaan er mogelijkheden om meer samen te werken en kennis en expertise te delen. Ook met SBO en SO. Naast het goede gesprek over de basisondersteuning en het SOP kan dit bijdragen aan meer thuisblij ondersteuning omdat ondersteuning in school of een basisplaatsing op basis van deze samenwerking eerder en laagdrempelig kan plaatsvinden.

De ondersteuningsinstantes hebben samen overzicht over alle scholen. Als deze kennis wordt gebundeld is dit een krachtig instrument om de expertise in een breder verband effectief te benutten. Naast de vergroting van het netwerk van experts is onderlinge samenwerking belangrijk voor de uitwisseling van kennis en inzichten van de professionals. Zij kunnen elkaar ondersteunen bij druk en advieseren bij complexe zaken.

**WE ZIJN TEVEREDEN ALS...**

- ...helder is wat we onder een de basisondersteuning qua inhoud en mindset verstaan.
- ...de basisondersteuning binnen alle schoolbesturen ondersteund en uitgevoerd wordt
- ...deze op alle scholen toegepast wordt en zichtbaar is.
- ...we vroegtijdig signaleren en de juiste interventies toepassen.
- ...er een doorgaande lijn met de voorschool en het Voorgezet Onderwijs wordt gerealiseerd.
- ...de basisondersteuning een plek krijgt in het curriculum van de PABO.

- ...expertise gedeeld wordt en men elkaar kent
- ...werken, denken en handelen vanuit de visie van ontschotting gebeurt
- ...we de visie "zo thuisblij en regulier mogelijk" gezamenlijk met SO, SBO en regulier mogelijk maken.
- ...expertise van het PO, SBO en SO laagdrempelig en blijdig ingezet wordt.
- ...kindgerichte benadering prioriteit is en we denken in waardevol i.p.v. belangen.
- ...de samenwerking bijdraagt aan "leren met en van elkaar" door evaluatie en reflectie.

- ...men elkaar en elkaars kwaliteiten en werkwijze leert kennen.
- ...expertise gedeeld wordt.
- ...er een structureel overleg ontstaat over gezamenlijke speerpunten.
- ...de ondersteuningsinstantes een rol spelen in basisoost ondersteuning en verplaatsing
- ...verkend wordt welke mogelijkheden er zijn om samen te werken.
- ...er gebruik gemaakt wordt van elkaars expertise.

2022-2023

- Vooralnog zijn de acties onderdeel van andere deelprogramma's. De invulling vindt plaats in het (regionale) netwerk van directie en B en bij de monitoring en verantwoording in het bestuur

2022-2023:

- SWOT-Analyse maken en verkennen van mogelijkheden rond samenwerking en integratie PO-SBO-SO

2022-2023:

- Onderzoeken en verkennen van samenwerkingsmogelijkheden samenwerking d.m.v. 2 bijeenkomsten met de ondersteuningsinstantes i.c.m. agendering van het onderdeel binnen de bestuursgesprekken

**WIE DOET WAT**

- Schoolbesturen zijn verantwoordelijk de regie ligt bij het samenwerkingsverband.
- De verantwoording is een samenspel tussen schoolbesturen en het SWV.

- Schoolbesturen zijn verantwoordelijk de regie ligt bij het samenwerkingsverband.
- De verantwoordings is een samenspel tussen schoolbestuurders en het SWV.

- Schoolbesturen zijn verantwoordelijk de regie ligt bij het samenwerkingsverband.
- De verantwoording is een samenspel tussen schoolbestuurders en het SWV.

# Hoofdprogramma Horizontaal Verbinden en Regionaal Samenwerken SWV Oost Achterhoek (2/2)

Jaarplan 2022-2023 van doelen en acties bij het ondersteuningsplan 2022 - 2026

	Regionaal netwerk van directie & internbegeleiders	Ondersteuningsroute dichterbij ouders, school en GOT	Inzichtelijke en vergelijkbare schoolondersteuningsprofielen
<b>WAAROM</b>	<p>Door scholen te verbinden op het niveau van directie en IB ontstaat er meer inzicht in elkaars expertise en mogelijkheden om het dekkend netwerk meer thuisnabij te realiseren. De ontwikkeling van de basisondersteuning, het SOP en de basis-ondersteuning of verplaatsing worden hier dichtbij het primaire proces zichtbaar.</p>	<p>Door de ondersteuningsroute dichterbij het kind, ouders en de school te organiseren, waaronder basis-ondersteuning komt een thuisnabije optie eerder in beeld.</p>	<p>Het samenwerken en vormgeven aan het SOP in regionale teams van verschillende besturen zorgt voor meer inzicht en betere vergelijking van de SOP. Zodat uitwisseling van kennis en expertise kan plaatsvinden en minder kinderen van school hooft te wisselen.</p>
<b>WE ZIJN TEVEREDEN ALS...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...we elkaar kennen en erkennen.</li> <li>...de inhoud en de doorontwikkeling van het ondersteuningsplan 2022-2026 centraal staat</li> <li>...Brevoordt, Accent, Parat en Essentius netwerken van uit de reis naar inclusiever onderwijs, voorbij stichting en gemeente grenzen.</li> <li>...in gezamenlijkheid de verbinding zoeken om professionaliteit te ontwikkelen.</li> <li>...we elkaar naast formeel ook informeel weten te vinden.</li> <li>...collega's (leerkrachten) elkaar weten te vinden.</li> <li>...we meer van en met elkaar leren, onderzoeken en samenwerken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...elke school een kwalitatief ondersteuningsteam heeft waarbij het gemeentelijke ondersteuningsteam (GOT) met een vast en bekend persoon permanent onderdeel is.</li> <li>...ouders vanaf het begin structureel en planmatig worden meegenomen in de route waarin zorg en onderwijs samenwerken.</li> <li>...het GOT en school samenwerken in het belang van kinderen en hun ouders.</li> <li>...ouders zich gehoord en gezien voelen en als ervaringsdeskundige partner zijn in de ondersteuningsroute.</li> <li>...we voorzien in een fysiek steunpunt met mogelijk een soort buddysteem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...het SOP concreet en reëel is; Wat je leest in het SOP is te zien in de praktijk</li> <li>...het SOP een helder en eerlijk beeld geeft van wat mogelijk is.</li> <li>...het SOP een regionaal document is om de basisondersteuning in beeld te brengen.</li> <li>...het SOP een communicatiedocument voor ouders is.</li> <li>...het SOP een inzichtelijke en transparant document is om het gesprek over de basisondersteuning aan te gaan en te leren met en van elkaar.</li> </ul>
<b>ACTIES</b>	<p>2022-2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Twee regionale bijeenkomsten per jaar waar jaarlijks gezamenlijk thema's worden vastgesteld om de basisondersteuning te verproten en de contacten tussen het PO, SBO en SO te bevorderen.</li> </ul>	<p>2022-2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afstemmen, evalueren en aanpassen Ondersteuningsroute.</li> <li>- Nieuwe werkwijze implementeren.</li> </ul>	<p>2022-2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementeren SOP-document Q3 middels regionale bijeenkomsten waar niet het SOP document centraal staat maar het inhoudelijke gesprek m.b.t. delen van schoolontwikkeling</li> </ul>
<b>WIE DOET WAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het samenwerkingsverband organiseert en betaalt</li> <li>• Schoolbesturen faciliteren tijd.</li> <li>• Directie en IB bepalen in hoofd vanuit een Afaarriging per regio, onder regie van het SWV.</li> <li>• De verantwoording is een samenspel tussen schoolbestuurders en het SWV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het SWV is verantwoordelijk en heeft de regie.</li> <li>• De uitwerking is een samenspel tussen de schoolbesturen, ondersteuningsinstantie, scholen (regulier SBO &amp; SO en het ondersteuningsteam.</li> <li>• De verantwoording is een samenspel tussen schoolbestuurders en het SWV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoolbesturen zijn verantwoordelijk de regie ligt bij het samenwerkingsverband.</li> <li>• De verantwoording is een samenspel tussen schoolbestuurders en het SWV.</li> </ul>

# Hoofdprogramma Wettelijke Taak en Dekkend Netwerk SWV Oost Achterhoek (1/2)

Jaarplan 2022-2023 van doelen en acties bij het ondersteuningsplan 2022 - 2026

Ondersteuningsplan en jaarplannen	Verdeling ondersteuningsmiddelen	Verwijzingsroute en afgifte toelaatbaarheidsverklaringen
-----------------------------------	----------------------------------	--

## WAAROM

Het SWV heeft een Ondersteuningsplan als gedragen beleidsplan voor de periode 2022-2026. In de jaarplannen worden acties, doelstellingen en ontwikkelingen beschreven en geëvalueerd.

Het SWV kent het schoolmodel. Na de aftract SO/SBO en aftract van de beleidskosten worden alle ondersteuningsmiddelen overgeheveld naar de schoolbesturen. De middelen worden gebruikt voor de ondersteuning in de eigen scholen.

Voor de plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring van het SWV nodig. Het herijken van de route zorgt voor een laagdrempelige procedure dichterbij school, ouders en het kind.

## ME ZIJN TEVEREDEN ALS...

...de beoogde ontwikkeling in de regio van het SWV OA planmatig en doelgericht vorm krijgt.  
 ...het SWV de regie neemt op de beschreven thema's en samen met de schoolbesturen zorg draagt voor de uitvoering van het OP en jaarplannen.  
 ...het OP als beleidsdocument gevolgd wordt en er commitment is vanuit de schoolbesturen.

...de ondersteuningsmiddelen worden ingezet voor de ondersteuning binnen de scholen.  
 ...systeemveranderingen onderdeel van gesprekken zijn en worden meegenomen in de besluitvorming rondom nieuw beleid.  
 ...er periodiek met elkaar wordt gemonitord of de ondersteuningsmiddelen worden ingezet om de kwaliteit van het onderwijs in de regio te vergroten.

...een uniforme Route Passend Onderwijs (RPO) is met de verwijzingsroute als integraal onderdeel.  
 ...er aan het einde van de planperiode een tevredenheid van 90% van de ouders en de scholen over de verwijzingsroute en afgifte TLV is.  
 ...de ZAT-structuur laagdrempelig wordt georganiseerd in het zorgteams van school en TLV's voor 80% van nul- en hamerstuk worden afgegeven.

2022-2023:

### ACTIES

- Uitvoering jaarplan eerste jaar (2022-2023)

2022-2023:

- Ontwikkelen nieuw dashboard
- Dialoog mb.t.verdelen middelen binnen het bestuur van het SWV Oost Achterhoek
- Monitoren beleidskeuzes binnen het dashboard

2022-2023:

- Implementeren route voorschools binnen de ondersteuningsroute
- Implementeren route sociaal domein binnen de ondersteuningsroute
- Ontwikkelen en implementeren nieuwe ZAT- en TLV-structuur.

## WIE DOET WAT

- De directeur SWV draagt zorg voor de uitvoering, monitoring van het OP en jaarplannen).
- De directeur van het SWV is verantwoordelijk voor de informatievoorziening richting het bestuur.
- De directeur van het SWV heeft de regie op de uitvoering van het OP en jaarplannen).

- Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de inzet van de extra ondersteuningsmiddelen verkregen vanuit het SWV.
- Schoolbesturen rapporteren periodiek de inzet van de ondersteuningsmiddelen aan de directeur van het SWV.

- De directeur SWV organiseert en ontwikkelt de route in samenspraak met het veld.
- Schoolbesturen, scholen en ouders participeren

# Hoofdprogramma Wettelijke Taak en Dekkend Netwerk SWV Oost Achterhoek (2/2)

Jaarplan 2022-2023 van doelen en acties bij het ondersteuningsplan 2022 - 2026

Informatie en communicatievoorziening	Monitoring en verantwoording	Afstemming met het sociaal domein
<p><b>WAAROM</b></p> <p>Het SWV wil alle partners breed informeren over de reis naar inclusiever onderwijs. De informatievoorziening is opgedeeld in 3 pijlers: informeren, steunen, en signaleren. Deze pijlers zijn belangrijk voor de kwaliteit en ontwikkeling richting inclusiever onderwijs binnen het SWV.</p>	<p>De schoolbesturen gaan over de inzet van de ondersteuningsmiddelen. Het SWV is verantwoordelijk voor de verantwoording. Door het ontwikkelen van een relevant dashboard wordt de reikbaarheid en doelmatigheid van de inzet verantwoord en het effect en ontwikkeling gemonteerd.</p>	<p>Het SWV werkt actief samen met het sociaal domein van de 3 gemeenten. Een hernieuwde afstemming zorgt voor een beter preventieniveau en ondersteuningniveau binnen de school en het gezin. Ook de koppeling met de voorschool en het voortgezet onderwijs wordt, in het integraal gezinsoverstijgend samenwerken, meegenomen.</p>
<p><b>WE ZIJN TEVEREDEN ALS...</b></p> <p>...het ondersteunpunt functioneert als (inter)actief platform.                  ...de SWV OA website functioneert als kennisbank en makeaansfunctie voor VS-PO-VO-Gemeenten.                  ...op de SWV OA website de jaarlijks geüpdatate SOP's van alle scholen beschikbaar zijn.                  ...informatie vanuit (regio)bijeenkomsten beschikbaar is en up-to-date blijft.                  ...signalen geïnventariseerd en onder de aandacht van het SWV bestuur worden gebracht om het beleid doorgrond en systematisch aan te scherpen.</p>	<p>...de inhoudelijke dialoog over de verantwoordiging van de middelen breed wordt gevoerd.                  ...een inzichtelijk dashboard als onderlegger voor de inhoudelijke dialoog en de verantwoording wordt gebruikt.                  ...de begroting vanuit een meerjarig perspectief beleidsrijk wordt opgesteld en gevolgd.</p>	<p>...het Ondersteuningsteam op 100% van de scholen participeert binnen de zorgteams.                  ...de integrale samenwerking tussen jeugdhulp, jeugdzorg, gemeente en onderwijs structureel en duurzaam wordt georganiseerd.                  ...de doorgaande lijn VS-PO-VO vormt kringdoor meer relatie en inhoudelijke horizontale verbinding op het niveau van besturen en scholen.                  ...het gemeentelijke ondersteuningsteam de verbindende factor tussen school en gezin is.                  ...zorg in onderwijs ingezet wordt vanuit maatwerk en samenhang tussen hulpverlening en onderwijs.</p>
<p>2022-2023:</p> <p><b>ACTIES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opzetten nieuwe website</li> <li>- Ontwikkelen oude(r)portaal binnen de nieuwe website</li> <li>- Opzetten nieuw(s)brief en socials</li> <li>- Up-to-date website, nieuw(s)brief en eerste stappen onderplatform en delen SOP's.</li> </ul>	<p>2022-2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontwikkelen nieuwe monitor</li> <li>- Realiseren passende meerjaren begroting</li> <li>- Implementeren structuur m.b.t. bestuursgesprekken m.b.t. inhoudelijke ontwikkeling en inzet middelen vanuit het SWV</li> </ul>	<p>2022-2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opbouw van het sociaal domein in de ondersteuningsroute</li> <li>- Monitoren inzet Ondersteuningsteam binnen de scholen</li> <li>- Herijken doorgaande lijn m.b.t. inzet middelen vanuit het sociaal domein binnen de scholen</li> </ul>
<p><b>WIE DOET WAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De directeur van het SWV heeft de regie op de uitvoering van de informatievoorziening en de routes rond het actief informeren van partners.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoolbesturen rapporteren periodiek de inzet van de ondersteuningsmiddelen aan de directeur van het SWV.</li> <li>• De directeur van het SWV is verantwoordelijk voor de monitor en initieert het gesprek rond de data ten behoeve van de onderwijsontwikkeling in de regio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De directeur SWV heeft de regie op de uitvoering en borging van de routes rond integraal arrangeren en samenwerking met gemeenten, OT, voorscholen en voortgezet onderwijs.</li> <li>• De directeur van het SWV initieert en organiseert de overlegstructuur en koppelt periodiek terug aan het bestuur van het SWV en het stakeholderoverleg.</li> </ul>