



Het jaarplan 2022-2023 van Stichting Brevoordt ligt voor u.

Het schooljaar 2022-2023 kent een doorgaande lijn vanuit het voorgaande jaar. Net als vorig schooljaar is de meerjarenbegroting opgenomen, waarin de financiële ontwikkelingen gekoppeld zijn aan de meerjarenbegroting van SWV Oost Achterhoek. Uit te lezen is hoe de kosten van Stichting Brevoordt zich verhouden tot de vrijvallende ondersteuningsmiddelen uit het SWV Oost Achterhoek. Ook is hier de maatwerkbekostiging voor speciale basisschool De Korenburg i.v.m. met het op kunnen vangen van leerlingen met zwaardere vraagstellingen uitgewerkt.

Stichting Brevoordt is ondersteunend aan ondersteuningsplan 2022-2026 van het Samenwerkingsverband Oost Achterhoek.

Dit plan heeft als titel op reis naar inclusiever onderwijs. Onderwijs zo regulier en thuisnabij mogelijk voor ieder kind. Samen bewegen in samen werken, waarbij inhoud en relatie onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn.

Stichting Brevoordt is een ondersteunende dienst en kent een prachtig team met gedreven mensen. Sterke persoonlijkheden met veel deskundigheid, die 'volgend' kunnen coachen en begeleiden.

Allemaal hebben we heel scherp voor ogen wat belangrijk is: we werken voor het belang van kinderen en hun gezinnen

Susan Teerink  
September 2022

## JAARPLAN 2022-2023

De Stichting Brevoordt is een overkoepelende stichting, waarbinnen 8 schoolbesturen in gezamenlijkheid en solidariteit het ondersteuningsbeleid naar hun scholen vorm en uitvoering geven. In de onderstaande onderwerpen staan de uitgangspunten en koers uitgewerkt voor zowel de medewerkers van de Stichting Brevoordt als voor de stichting als entiteit.

## KERNWAARDEN

De ondersteuning vanuit Stichting Brevoordt is gebouwd op de volgende kernwaarden:

Inspireren en enthousiasmeren

Denken en handelen vanuit kansen

Werken vanuit gelijkwaardigheid en respect

Ontwikkelings- en opbrengstgericht zijn

Handelen vanuit een systemische benadering

## MISSIE

Het ondersteunen van mensen en processen vanuit optimisme, inzicht, respect en doelgerichtheid, leidt tot doorontwikkeling naar een onderwijssysteem dat elk kind de mogelijkheid geeft om zich binnen zijn mogelijkheden optimaal te ontwikkelen.

## VISIE

Vanuit kernwaarden en missie ontstaat een werkwijze, die herkenbaar is in de volgende statements:

Werken vanuit passie, motivatie en verantwoordelijkheid.

Praten in termen van kansen en oplossingen.

Ontwikkelen op basis van gelijkwaardigheid en respect, vraag gestuurd en planmatig en vanuit eigenkracht denken.

Leren van en met elkaar vanuit een open, nieuwsgierige en reflectieve attitude.

Veranderen vanuit de brede context van systemisch denken.

## DOELSTELLINGEN

Voor de medewerkers van de Stichting Brevoordt worden de volgende doelstellingen geformuleerd:

- Het geformuleerde beleid en de doelen van het S.W.V. Oost Achterhoek zijn richting gevend voor de medewerkers van de Stichting Brevoordt, daar waar het doelstelling van die stichting overlapt.
- Stichting Brevoordt werkt binnen een netwerk van professionals, die vanuit verbinding komen tot de beoogde één kind-één plan aanpak.
- scholen worden op alle niveaus (kind, leerkracht, groep, systeem) vraag gestuurd, maar doelgericht ondersteund.
- Dit leidt tot :
  - Sterkere smalle ondersteuningsscholen.
  - Smalle ondersteuningsscholen die zich door ontwikkelen tot *brede* Ondersteuningsscholen.
  - Brede ondersteuningsscholen die zich ontwikkelen tot steeds meer inclusief gerichte scholen.
  - Inclusieve scholen

Alle medewerkers hebben kennis van de actuele schoolprofielen van de scholen. Speerpunt binnen de ondersteuning van het systeem is het optimaliseren van de één-zorgroute binnen elke school.

De ontwikkeling van de scholen en de daar onderliggende ondersteuning vanuit de Stichting Brevoordt leiden tot een jaarlijkse daling van het aantal leerlingen dat verwezen moet worden naar het speciaal basisonderwijs en een stabilisatie van de verwijzing naar speciaal onderwijs cluster 2, 3 en 4.

## PERSONEELSBELEID

Het structureel opzetten van een gesprekkencyclus, waarbinnen de medewerkers van de Stichting Brevoordt getoetst worden op realisatie van de doelen van de Stichting Brevoordt en gestimuleerd worden tot een continue verdere eigen ontwikkeling.

Deze ontwikkeling kent diverse aspecten:

- Leren van elkaar in een intervisie-opzet
- Gerichte scholingstrajecten

Elke medewerker heeft een zo breed mogelijk kennisgebied en is in staat om enkelvoudige vragen vanuit inzicht te verbinden aan andere domeinen. Deze generalistische insteek verdiept zich bij verschillende medewerkers tot meekijken en interveniëren vanuit een specialisme.

De evaluatiestructuur geeft informatie over het functioneren van de stichting en haar medewerkers. Deze evaluatiestructuur kent een interne reflectie, maar ook een systematiek van tevredenheidsonderzoeken waar de scholen en schoolbesturen bevraagd worden.

## HET JAARPLAN

Het jaarplan wordt jaarlijks herzien en in april/mei voorafgaand aan een schooljaar steeds besproken in de stuurgroep. Vervolgens wordt het ter goedkeuring aan het bestuur van de stichting voorgelegd.

Het bestuur stelt voor 1 juli van elk jaar het jaarplan vast.

Het jaarplan vervult meerdere functies:

- Als kwaliteitsdocument voor het geformuleerde beleid.
- Als planningsdocument voor de korte en langere termijn
- Als verantwoordingsdocument naar de stakeholders van de stichting: de schoolbesturen en de scholen.

## DEELNEMENDE SCHOOLBESTUREN

Binnen de Stichting participeren de volgende besturen en scholen:

*Stichting Interconfessioneel Onderwijs Bredevoort*  
't Bastion

*Stichting Interconfessionele Samenwerkingsschool Meddo*  
't Kempken

*Stichting Openbaar Primair Onderwijs Winterswijk*  
Bargerpaske  
De Schakel  
De Kolibrie  
Kotten  
Miste/Corle  
't Waliën  
Stegeman  
't Woold

*Stichting Vrije Scholen Athena*  
De Esch

*Stichting Katholiek Basisonderwijs Gelderland*  
St. Jozefschool (Aalten)  
St. Jozefschool (Winterswijk)  
Daltonschool De Vlier

*Stichting Delta*  
St. Ludgerusschool (Zwolle)  
't Carillon  
De Ni'je Veste  
Basisschool St. Willibrordus

*Stichting De Korenburg*  
SBO De Korenburg

## BESTUUR, STRUURGROEP EN MANAGEMENT

Samenstelling, werkwijze en vergaderfrequentie zijn uitgewerkt in de statuten van de Stichting.

Zie de website [www.brevoordt.nl](http://www.brevoordt.nl) onder tabblad bestuur.

Voor de Stichting Brevoordt de volgende uitgangspunten van kracht:

- De participerende schoolbesturen vaardigen ieder een bestuurslid af naar het Algemeen Bestuur. Het Algemeen Bestuur heeft een toezichthoudende taak
- de Stichting wordt bestuurd door een directeur-bestuurder met een beschreven mandaat (het toezicht kader), die zorgt voor de dagelijkse bestuurlijke aansturing van de Stichting.
- Het is van eminent belang om de ontwikkelingen binnen de Stichting Brevoordt af te stemmen en te toetsen met het scholenveld.

Daartoe is een stuurgroep ingericht met de volgende kenmerken en taken:

- Is een denktank op het ontwikkelen van nieuw beleid.
- functioneert als vertegenwoordiging van het veld.
- koppelt desgevraagd voorstellen terug naar haar achterban
- kan gevraagd worden om te ondersteunen in de uitvoering van besluiten naar haar achterban.

## KENGETALLEN

### ***a. Aantal scholen 2022 en 2023***

***Update voor schooljaar 2022-2023 wordt gemaakt volgens de teldatum van 1-2-2022***

a	aantal basisscholen	18
b	aantal speciale scholen voor basisonderwijs	1
c	totaal aantal scholen	19

### ***b. Leerlingenaantallen per 1-10-2021 en 1-2-2022***

	1-10-2021	1-2-2022	
a	aantal reguliere basisschoolleerlingen	2300	2483
b	aantal leerlingen op de speciale school voor basis onderwijs	101	112
c	totaal aantal leerlingen in de Stichting	2401	2595
d	deelnamepercentage speciaal basisonderwijs *	4,2 %	4,3%

- Dit percentage is niet zuiver. Er zitten ook kinderen van niet Brevoordtse schoolbesturen op De Korenburg

## **b. Leerlingenstromen**

<i>Instream van:</i>	1-10-19 tot 1-10-20	1-10-20 tot 1-10-21	1-10-21 tot 1-2-22
a. verwijzingen bao-sbo vanuit eigen Stichting	5	5	2
b. instroom vanuit andere besturen binnen SWV O.A.	6	2	2
c. instroom sbo vanuit voorschoolse instellingen	8	6	7
d. plaatsing van leerlingen op de sbo a.g.v. verhuizingen (v.u. andere SBO's + bao's)	1	2	1
e. instroom uit s.o.-school op de sbo	0	1	0
<i>Totale instroom SBO De Korenburg</i>	<i>20</i>	<i>16</i>	<i>12</i>
f. terugplaatsingen sbo-bao	1	3	0

*Verwijzingen (plaatsingen) vanuit scholen St. Brevoordt (incl. SBO De Korenburg) naar de scholen voor speciaal onderwijs*

	1-10-19 tot 1-10-20	1-10-20 tot 1-10-21	1-10-21 tot 1-10-22
a. naar REC 3	1	1	0
d. naar REC 4	0	0	0

## **PERSONEEL EN PERSONEELSBELEID**

Het personeelsbestand bestaat voor het schooljaar 2021-2022 uit de volgende functies en mensen:

Functie	Taak	WTF
Directeur/bestuurder	Directeur (gedetacheerd)	0,2
Secretariaat	Administratief en secretariael medewerker (twee medewerkers)	0,9
Extern begeleiding in vaste dienst	Externe begeleiders voor de scholen (twee medewerkers)	0,8
Externe begeleiding gedetacheerd	Extern begeleiders vanuit SBO De Korenburg	0,6210
Orthopedagoog in vaste dienst	Orthopedagogische ondersteuning voor de scholen	1,0

Vanuit stichting De Korenburg wordt de directeur/bestuurder voor een wtf 0,2 gedetacheerd naar Stichting Brevoordt.

Stichting Brevoordt heeft één medewerker vanuit SBO De Korenburg. Deze ambulante begeleider is in dienst van stichting De Korenburg en wordt gedetacheerd in gezet bij de Stichting Brevoordt.

Vanaf 1 augustus 2022 tot 31 juli 2023 zal een medewerker van het secretariaat administratieve diensten verlenen aan SOPOW. Dit gebeurt op basis van detachering voor een WTF van 0,2

Een tweetal medewerkers (secretariaat) van Stichting Brevoordt verzorgen ook in het schooljaar 2021-2022 taken voor S.W.V. Oost Achterhoek.

Dit gebeurt op basis van detachering. Vastgelegd is, dat de eventuele personele consequenties van de detachering mede onder de verantwoordelijkheid van het bestuur van de S.W.V. Oost Achterhoek vallen.

Voor de vaste medewerkers is gekeken naar beschikbare FUWA-PO gewaardeerde Functieprofielen met daarbij behorende salarisschalen.

## Plusklassen schooljaar 22-23

Er is dit schooljaar jaar gestart met een plusklas in Winterswijk die wekelijks op de woensdagochtend op de Korenburg samenkomt onder leiding van Marloes Dekkers en Karin Elburg. Aanmelding hiervoor geschiedt via het zorgteam op de eigen school. Formulieren kan je vinden op de website van Stichting Brevoordt. Voorwaarde voor aanmelding dat basisscholen in de basis een aanbod kunnen realiseren voor deze leerlingen waarbij de lagen 'compacten en verrijken' en 'extra aanbod' gedegen gevuld zijn en dat er aan begaafd onderwijs op de eigen school wordt gewerkt. De plusklas is bedoeld als een plek waaraan voldaan kan worden aan een extra ondersteuningsbehoefte.

De leerling zal in eerste instantie een periode van een jaar de plusklas bezoeken. Dit zal ook jaarlijks geëvalueerd worden. Er wordt naast het werken met de leerling ook gekeken naar hoe de eigen school mogelijk een volgende stap in ontwikkeling kan doormaken zodat deze extra ondersteuningsbehoefte ook zo thuisnabij mogelijk gegeven kan worden.

Het bestuur van Delta start dit jaar in Groenlo een eigen plusklas, waarbij St Brevoordt altijd gevraagd kan worden om mee te denken op niveau van leerlingen en het verder kan helpen bij het ontwikkelen van expertise

De plusklas staat ten allen tijde open voor bezoek van externen, om zoveel mogelijk door samenwerken, samen ontwikkelen te komen tot een dekkend netwerk voor deze doelgroep.

## WERKGELEGENHEIDSBELEID

Stichting Brevoordt hanteert het zogenaamde werkgelegenheidsbeleid.

Bij werkgelegenheidsbeleid heeft het personeel een werkgelegenheidsgarantie.

Werkgelegenheidsbeleid kent geen afvloeiingsregeling. Als de Stichting van mening is dat die garantie niet meer geboden kan worden, nemen wij contact op met de vakcentrales. Met hen komen we een sociaal plan overeen. Binnen de afspraken van het sociaal plan proberen we gedwongen ontslag zoveel mogelijk te voorkomen.

## ADMINISTRATIEKANTOOR

De technische personele en financiële taken worden vanaf 1 januari 2020 door de CABO in Doetinchem

## JAARVERSLAG 2021

Het resultaat 2021 is ten opzichte van 2020 afgenomen met € 27.189. Het verschil werkelijk resultaat (35.561) en begroot resultaat ( € 24.505 ) 2021 bedraagt € 11.056  
Zie jaarverslag 2021 (site stichting Brevoordt)

## FINANCIEN

Met ingang van het kalenderjaar 2020 is Stichting Brevoordt overgestapt van een schooljaarbegroting naar een begroting op kalenderjaar. De meerjarenbegroting 2022-2025 is door het bestuur van Stichting Brevoordt goedgekeurd op 20-01-2022

In de begroting is rekening gehouden met de afdracht ondersteuningsmiddelen vanuit SWV Oost Achterhoek en met de krimp (4%).

Het bestuur gaat akkoord met een maatwerkbekostiging van 13% van het aantal leerlingen op De Korenburg op 1 oktober 2021 en 1 februari 2022.

In deze begroting zijn geen investeringen meegenomen in de lasten op het gebied van duurzame ontwikkeling. De verwachting is dat de investering post in de meerjaren begroting van 2022-2025 wel wordt opgenomen.



## Exploitatieoverzicht

### Stichting Brevoordt - Stichting Brevoordt (2022-01-12) - Meerjarenbegroting 2022-2025

Grootboekrekening Rek.nr. Rekeningnaam

	Exploitatie 2021 2021-01 - 2021-12	Begroting 2021 2021-01 - 2021-12	Begroting 2022 2022-01 - 2022-12	Begroting 2023 2023-01 - 2023-12	Begroting 2024 2024-01 - 2024-12	Begroting 2025 2025-01 - 2025-12
<b>3 Exploitatie baten</b>						
3.5 Overige baten						
3.5.1 Deelnemersbijdragen						
Totaal: 3.5.1 Deelnemersbijdragen	€ 432.900	€ 435.500	€ 415.500	€ 365.500	€ 365.500	€ 365.500
3.5.5 Detachering personeel						
Totaal: 3.5.5 Detachering personeel	€ 47.400	€ 44.000	€ 44.000	€ 44.000	€ 44.000	€ 44.000
3.5.8 Overige						
Totaal: 3.5.8 Overige	€ 500	€ 5.000	€ 5.000	€ 5.000	€ 5.000	€ 5.000
Totaal: 3.5 Overige baten	€ 480.800	€ 484.500	€ 464.500	€ 414.500	€ 414.500	€ 414.500
<b>Totaal: 3 Exploitatie baten</b>	€ 480.800	€ 484.500	€ 464.500	€ 414.500	€ 414.500	€ 414.500
<b>4 Exploitatie lasten</b>						
4.1 Personele lasten						
4.1.1 Lonen en salarissen						
Totaal: 4.1.1 Lonen en salarissen	€ 190.100	€ 212.400	€ 222.900	€ 223.600	€ 228.700	€ 231.800
4.1.3 Overige personele lasten						
Totaal: 4.1.3 Overige personele lasten	€ 127.400	€ 150.000	€ 113.600	€ 71.600	€ 71.600	€ 71.600
Totaal: 4.1 Personele lasten	€ 317.500	€ 362.400	€ 336.500	€ 295.200	€ 300.300	€ 303.400
4.2 Afschrijvingen						
4.2.1 Materiële vaste activa						
Totaal: 4.2.1 Materiële vaste activa	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
4.2.2 Gebouwen						
Totaal: 4.2.2 Gebouwen	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
4.2.3 Inventaris en apparatuur						
Totaal: 4.2.3 Inventaris en apparatuur	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal: 4.2 Afschrijvingen	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
4.3 Huisvestingslasten						
4.3.1 Huur						
Totaal: 4.3.1 Huur	€ 6.300	€ 7.000	€ 7.000	€ 7.000	€ 7.000	€ 7.000
Totaal: 4.3 Huisvestingslasten	€ 6.300	€ 7.000	€ 7.000	€ 7.000	€ 7.000	€ 7.000
4.4 Overige instellingslasten						
4.4.1 Administratie- en beheerslasten						
Totaal: 4.4.1 Administratie- en beheerslasten	€ 82.300	€ 82.400	€ 85.600	€ 80.700	€ 75.800	€ 76.000
4.4.4 Overige						
Totaal: 4.4.4 Overige	€ 1.700	€ 7.700	€ 7.800	€ 7.800	€ 7.800	€ 7.800
Totaal: 4.4 Overige instellingslasten	€ 83.900	€ 90.100	€ 93.400	€ 88.500	€ 83.600	€ 83.800
4.5 Leermiddelen						
4.5.0 Leermiddelen						
Totaal: 4.5.0 Leermiddelen	€ 400	€ 500	€ 500	€ 500	€ 500	€ 500
Totaal: 4.5 Leermiddelen	€ 400	€ 500	€ 500	€ 500	€ 500	€ 500
<b>Totaal: 4 Exploitatie lasten</b>	€ 408.200	€ 459.900	€ 437.400	€ 391.200	€ 391.400	€ 394.700
<b>5 Exploitatie financieel</b>						
5.2 Financiële lasten						
5.2.1 Rentelasten						
Totaal: 5.2.1 Rentelasten	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal: 5.2 Financiële lasten	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
<b>Totaal: 5 Exploitatie financieel</b>	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
<b>Totaal:</b>	€ 72.600	€ 24.500	€ 27.100	€ 23.300	€ 23.100	€ 19.800

## ACTIVITEITEN VOOR HET SCHOOLJAAR 2022-2023

Alle medewerkers vanuit de Stichting Brevoordt vervullen dagelijks hun taken die voortvloeien uit de doelstellingen die in dit document helder zijn beschreven. Daarnaast worden er jaarlijks samen met de stuurgroep en het bestuur een aantal speerpunten geformuleerd voor het komende schooljaar. Deze speerpunten worden gebaseerd op behoeften en ontwikkelingen binnen de betrokken partijen, maar kunnen ook voortkomen uit maatschappelijke landelijke ontwikkelingen. Het ondersteuningsplan van SWV Oost Achterhoek

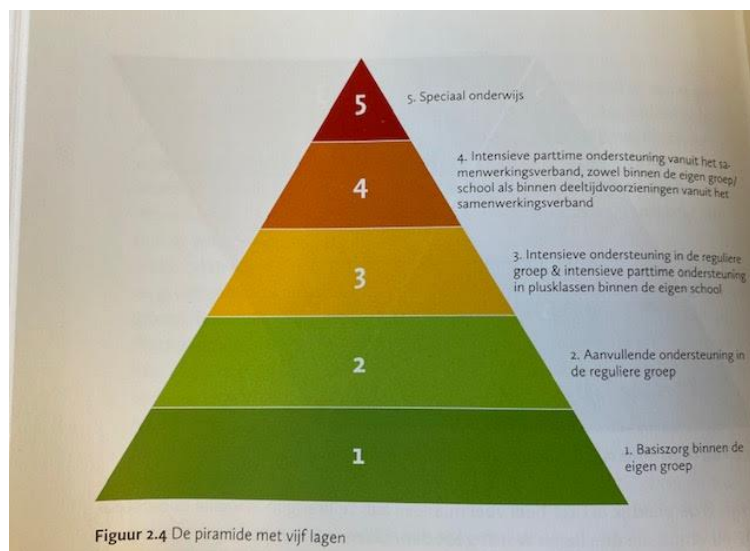
Voor het schooljaar 2022-2023 gelden de volgende speerpunten:

### 1 zorgroute

De 1 zorgroute met de Intern begeleiders op de scholen optimaliseren. Doel is op lange termijn werken aan inclusiever onderwijs, zodat steeds meer scholen een aanbod kunnen realiseren voor een bredere doelgroep zodat toerusting en ondersteuning gecombineerd wordt met thuisnabij onderwijs en gezamenlijk onderwijs van leerlingen met en zonder beperking.

### Subsidie Meer- en hoogbegaafdheid

In het kader van de verleende subsidie 2019-2023 op het gebied van meer- hoogbegaafdheid is er naast het al uitgebreide bestaande aanbod gekozen voor het samenstellen van een professionele leergemeenschap met als thema Hoogbegaafdheid, om zo de kwaliteit op de eigen scholen voor deze doelgroep te verhogen en er voor te zorgen dat er op elke school een begaafdheidsspecialist aanwezig is. Deze specialist kan zich toeleggen op ontwikkeling en borging van afspraken binnen de eigen onderwijssetting. Producten die in deze PLG ontwikkeld worden staan ten dienste van alle scholen binnen de Stichting Brevoordt. Deze PLG's worden georganiseerd en ondersteund door twee medewerkers van St. Brevoordt vanuit hun specialisme begaafdheid (gediplomeerd). Het doel is om op niveau 1,2 en 3 het verschil te gaan maken. Voor een dekkend netwerk binnen het samenwerkingsverband Oost-Achterhoek.



### Ondersteuning bij het vormgeven van extra ondersteuning in regulier onderwijs.

Stichting Brevoordt ondersteunt de reguliere basisscholen bij het bieden van extra ondersteuning aan kinderen. Passend onderwijs legt een zorgplicht bij scholen. Dat betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn alle kinderen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. Hiervoor werken reguliere en speciale scholen samen in samenwerkingsverbanden (bron: rijksoverheid -passend onderwijs).

Naast basisondersteuning bieden scholen extra begeleiding aan leerlingen die dit nodig hebben.

De school geeft in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) aan welke extra ondersteuning zij kan geven.

### Bijdragen aan de doelen en acties van het jaarplan 2022-2023 van Het Samenwerkingsverband Oost Achterhoek

Vanuit de het hoofprogramma Horizontaal Verbinden en Regionaal Samenwerken SWV Oost Achterhoek zijn de volgende doelen en acties omschreven. Stichting Brevoordt onderschrijft deze doelen en acties en zal een bijdrage leveren bij het behalen van deze doelen.

Zie jaarplan 2022-2023 Ondersteuningsplan 2022-2026 Van het Samenwerkingsverband Oost Achterhoek (bijlage 1).