

Nieuwsbrief juni 2022

Alweer de allerlaatste nieuwsbrief van dit schooljaar. Een jaar dat voorbij is gevlogen, waarin we de leerlingen gelukkig weer 'live' hebben kunnen zien en waarbij we weer veel gedaan en geleerd hebben. In deze nieuwsbrief lichten we van elke bijeenkomst wat zaken uit. Veel leesplezier!

20 april

De leerlingen moesten een foto of afbeelding meenemen passend bij het woord Fascinerend. In tweetallen bespraken ze hetgeen ze hadden meegenomen. Waarom heb je je item meegenomen? Wat maakt het fascinerend voor jou? Kun je je vinden in het verhaal van de ander?



De stressles bestond uit het maken van een vlieger. De leerlingen hadden een grote variatie van materialen beschikbaar. Dat is fijn, maar ook lastig... want wat kies je om het tot een succes te maken? In tweetallen gingen ze aan de slag. Na twintig minuten mocht er buiten getest worden, zodat ze vervolgens nog aanpassingen konden doen. Na 45 minuten werden de vliegers buiten 'opgelaten'. Er stond maar een zuchtje wind, dus ze moesten hard rennen om de vlieger de lucht in te krijgen. De leerlingen die voor hun vlieger gebruik hadden gemaakt van een plastic zak of vuilniszak kwamen het beste uit de verf. Er waren twee leerlingen die de kerenserna een zelfgemaakte vlieger van huis mee hebben genomen. Super!

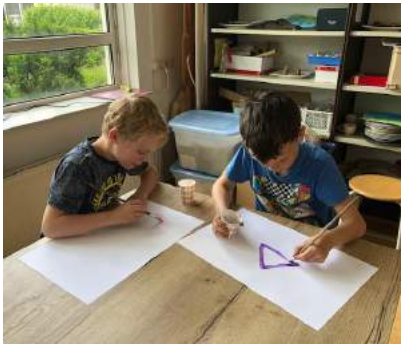


11 mei

Rinske was vandaag voor het laatst en wilde de leerlingen een challenge voorleggen. De 'around the world' challenge. Deze challenge is ze zelf een jaar geleden aangegaan en na veel oefenen, oefenen, oefenen is het haar gelukt. We mochten gebruik maken van de gymzaal, waar ze de leerlingen de voetbaltruc liet zien. Lijkt makkelijk, is het alles behalve... Rinske loodste de leerlingen er stap voor stap doorheen en liep rond om vol enthousiasme de leerlingen van goede tips te voorzien. Er vlogen en rolden heel wat ballen door de ruimte, maar er werd doorgezet. Mocht het iemand de komende maanden een keer lukken? We zien graag een filmpje voorbij komen.



Na de pauze stond in het lokaal het materiaal klaar voor het 'egoïstisch schilderen'. Een van de leerlingen herkende de opdracht meteen. Dat is het voordeel (of misschien het nadeel) als je al vanaf groep 3 onderdeel bent van onze Plusklas ☺



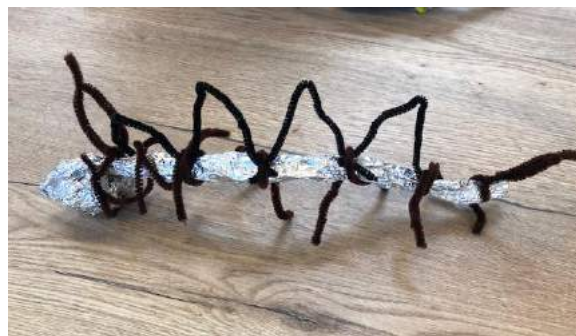
Alle leerlingen kregen één bekertje met verf en een kwast. Ze mochten alleen gebruik maken van deze kleur. De groep werd opgesplitst in twee teams waarbij de kleuren in ieder team maar één keer voorkwamen. Er lagen grote A3 vellen papier op tafel. De leerlingen startten met het schilderen van een vorm op het blad. Vervolgens moesten ze doordraaien naar een ander vel en iets toevoegen aan het al bestaande schilderij. De opdracht moest in stilte uit worden gevoerd, zodat er geen overleg mogelijk was. Er werd een beroep gedaan op creativiteit en flexibiliteit. Want als kunstenaar heb je vaak een beeld in gedachten. Een ander gaat er vanuit zijn/haar eigen interpretatie mee aan de slag.

Dit zorgde voor verrassingen en soms ook voor een teleurstelling... De leerlingen mochten na de wissel het blad ook draaien, zodat er vanuit een ander perspectief naar de tekening kon worden gekeken. Doordat iedere leerling met een andere kleur werkte, bleef de inbreng per persoon goed zichtbaar. Sommige schilderijen straalden eenheid uit: knap met zoveel kunstenaars en nul overleg! Na afronding mochten de leerlingen weer terug naar het blad waarop zij de eerste vorm hadden geschilderd. Aan hen de taak om het schilderij nog een passende titel te geven.



25 mei

Tijdens de inloop vroeg Yusuf of hij de stressles van vandaag mocht verzinnen. Hij wilde graag dat iedereen een wezen zou maken van aluminiumfolie. We houden van leerlingen met ideeën en initiatief, dus hebben we het programma omgegooid om deze mini-stressles toe te voegen. Met een stralende Yusuf en fanatieke kinderen als gevolg.



Daarna zijn ze aan de slag gegaan om met behulp van materialen een representatie van zichzelf te maken. Wie ben je, waar sta je voor, wat vind je belangrijk, wat zou je nog graag willen? Met de materialen konden ze alle kanten op. Dit vraagt creativiteit, want wat ga je maken als alles mogelijk is? Ze gingen helemaal los, waardoor we krap in de tijd kwamen te zitten. We hebben daarom beslist om de representaties te bewaren en er de volgende keer mee verder te gaan.





Voor de stressles hadden ze per duo een tennisbal en Kapla nodig. De opdracht was om een toren van minimaal 20 centimeter te bouwen steunend óp een tennisbal. Samenwerken en doorzetten waren de vaardigheden die geoefend werden. Van plan A naar plan B, naar plan... Uiteindelijk lukte het de teams om de opdracht te volbrengen. Top gedaan!

2 juni



Voor de leerlingen die deel hebben genomen aan de Plusklas Groenlo was dit de afsluitende bijeenkomst. Zoals beloofd zijn we naar de Escaperoom Groenlo gegaan om hier samen hun tijd bij de Plusklas af te ronden. Vol nieuwsgierigheid en fanatisme zijn ze hun missie gestart. Er werd gezocht, gevonden, gepuzzeld en overlegd. Wat deden ze het goed! Een mooie afsluiting van een mooie tijd. Een aantal konden de overstap naar Winterswijk maken, de anderen maken eind van dit jaar de overstap naar het voortgezet onderwijs. Heel veel plezier en succes!

8 juni

De leerlingen hebben verder gewerkt aan de representatie van zichzelf. Toen deze klaar waren, hebben ze in twee groepen tekst en uitleg gegeven aan elkaar over hun 3D beeld. Zo hebben ze elkaar nog iets beter leren kennen.



Daarna werkten ze in duo's aan een zo hoog mogelijke toren van spaghetti en spekjes. Een klassieke Plusklas opdracht. Iedere leerling kreeg vijf spekjes. Een opdracht waarbij een doordacht plan de winst kon opleveren. Veel kinderen wisten dat ze tegen frustratie aan zouden kunnen lopen i.v.m. de breekbaarheid van de spaghetti. Ze voegden zelf nog toe dat het uitstellen van hun behoefte om de spekjes op te eten een extra moeilijkheid toevoegde aan de opdracht. We zagen dan ook wel dat er af en toe éven een stukje werd geproefd. Dit mocht uiteraard, al maakten ze het zichzelf daarna lastiger om de opdracht te voltooien.





22 juni

Vandaag namen 10 leerlingen afscheid van onze Plusklas. Deze leerlingen gaan volgend jaar naar groep 8 en volgen dan het traject Leren de Baas. Ze hadden zelf bedacht om een Escaperoom te ontwerpen en die dan vervolgens door de anderen te laten spelen. Omdat dit iets te ambitieus was in één ochtend, hebben we hun idee meegenomen in onze voorbereidingen en zelf een Escape spel meegenomen. Op de tafel stond een grote kist met een aantal sloten eraan: een bewegingsslot, slot met cijfercode, een woordslot en een slot waarvoor ze een sleuteltje nodig hadden. In twee teams hebben ze het spel gespeeld.



Het andere team moest in een ander lokaal ondertussen drie woorden op papier zetten. Een woord passend bij beeld, een woord passend bij vakantie en een grappig woord. Ze wisten nog niet wat daarmee moest gebeuren. Dit werd ze duidelijk nadat ze de kist hadden geopend. Hierin zaten benodigdheden voor de volgende opdracht, namelijk het versieren van cupcakes. Een wens van één van de leerlingen om deze stressles als afsluiting te doen. De drie opgeschreven woorden moesten verwerkt worden in een spektakelstuk. En dan is het grappige woord 'spoorwegovergangverbinding' een hele uitdaging... Er werd hard gewerkt en na afloop heerlijk genoten van de cupcakes. Een mooie én lekkere afsluiting voor Jent, Max, Noortje, Evi, Eva, Amy, Bente, Colin, Douwe en Simon. Dank voor jullie bijdrage aan de Plusklas. We hopen dat jullie terugkijken op een fijne en leerzame tijd en wensen jullie veel succes in groep 8. Maak er ook dan een topjaar van!



We zien de leerlingen volgend jaar graag weer. En dan staat de Plusklas iedere woensdag op het program. Meer momenten van ontmoeten, meer momenten van met en van elkaar leren. We verheugen ons erop! Maar nu eerst... vakantie! Geniet samen!

Groet, juf Karin en juf Marloes