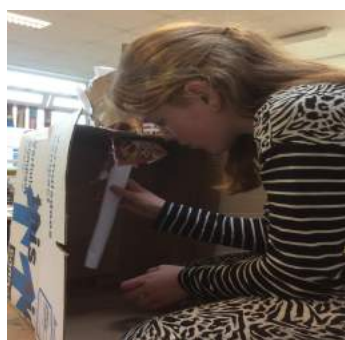


De eerste nieuwsbrief van het nieuwe jaar. We hopen dat jullie goed gestart zijn en dat het voor iedereen een topjaar mag worden!

Voor de Plusklas is er wat veranderd: de Plusklas Groenlo is namelijk samengegaan met de Plusklas Winterswijk. Op deze manier hebben we een volle groep leerlingen, die weer met en van elkaar kunnen leren. Eind 2021 hebben we nog op beide locaties gedraaid, waarna we in januari gestart zijn met één grote groep. In deze nieuwsbrief praten we jullie bij over de laatste fysieke én digitale bijeenkomsten.

24 - 25 november

De leerlingen moesten de beruchte pepernotenverdeelmachine uitvinden én produceren. Een opdracht waar ze naar uit keken, maar die ook wat spanning opleverde. Al jaren horen de leerlingen namelijk dat dit voor vele oud-groepsleden de ultieme stressles was. Vol goede moed gingen ze aan de slag met de beschikbare materialen: papier, karton en plakband. Een aantal leerlingen had er gebruik van gemaakt dat er materialen van thuis meegenomen mochten worden. Dit leverde het voordeel van bijvoorbeeld wc-rolletjes op. Voordat ze mochten starten met het fabriceren moesten ze eerst overleggen met hun team en een schets maken. Vervolgens werd er geknipt, geplakt en gevouwen. Bedenkelijke gezichten, aanpassen van plannen en veel gekraak van hersenpannen. Af en toe liepen de leerlingen even door het lokaal om inspiratie op te doen bij de andere teams. Het uur bleek voorbij te vliegen. De pepernotenverdeelmachines zouden de volgende bijeenkomst afgemaakt worden. Helaas waren we toen genoodzaakt om online les te geven, waardoor alle creaties nog hoog opgestapeld bij ons op kantoor staan. De zakken pepernoten staan nog te trappelen om verdeeld te worden door de machines, dus de eerstvolgende fysieke bijeenkomst krijgen de leerlingen de opdracht om hun machines af te maken én ze uiteraard te testen. Wordt vervolgd. Er werden in Groenlo ook nog even pepernoten gestapeld. Mooie traditie!

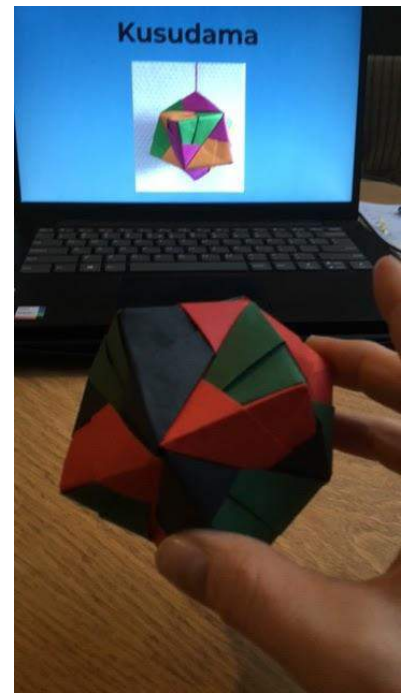
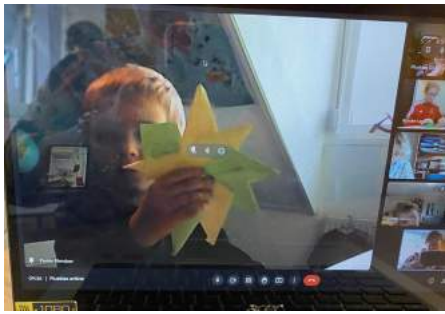


We hadden, naast de pepernoten, het geluk dat we in Winterswijk twee jarigen hadden. Yusuf en Timon: van harte gefeliciteerd!



8-9 december

De leerlingen zaten in de digitale omgeving klaar met een stapel vouwblaadjes. De stressles van vandaag zou hen testen op nauwkeurigheid, doorzettingsvermogen én het om leren gaan met herhaling. Doel: het vouwen van een Kusudama. De jongere leerlingen gingen aan de slag met het vouwen van een kerstster. Voor het vervaardigen van de Kusudama moesten ze eerst 12 identieke segmenten vouwen. Precisiewerk. De leerlingen kregen een link ([Segment kusudama 12](#)) en konden aan de slag. Door van tevoren het doel te benoemen wisten de leerlingen dat ze tegen de herhaling/saaiheid aan konden gaan lopen. Dit gebeurde ook veelvuldig: tot wegvloeden aan toe. Mooi om te zien dat ze weten dat ze dit 'voor lief' moeten nemen en toch door moeten zetten. Diep zuchten, even mopperen en dan weer door! Er zijn weer obstakels overwonnen door de leerlingen. Trots op!



De opluchting was groot op het moment dat fase 1 was afgerond. Fase 2 bracht echter ook de nodige uitdaging met zich mee (ook voor de juf). Het is een beste puzzel om het begin van de Kusudama in elkaar te zetten. Ze mochten gebruik maken van een filmpje om dit voor elkaar te krijgen ([Kusudama 12 in elkaar zetten](#)). In Groenlo lukte het Iris om de Kusudama binnen de tijd af te krijgen. Amy liet in Winterswijk zien dat zij de kunst onder de knie had.



Opdracht voor de leerlingen was dat ze ons bewijsmateriaal aan moesten leveren van een, door hen zelf gemaakte, Kusudama. Anna en Jet mailden ons aan het eind van de dag hun exemplaren. Grote klasse. Zoals juf Karin zei; het is geen Kusudama, maar een Kusudrama- ding om te maken. Voor de leerlingen die het nog niet is gelukt, wacht de uitdaging als we weer fysiek bij elkaar mogen komen. En daar verheugen ze zich vast op...

Omdat de laatste Plusklasbijeenkomst van het jaar niet doorging in verband met de verlengde kerstvakantie, maken we een sprong naar onze eerste, helaas ook digitale, bijeenkomst in januari.

12 januari

De leerlingen waren vol verwachting, omdat ze Lego, Knex en Kapla klaar hadden staan als benodigde materialen. Ze schatten in dat ze een toren, gebouw of brug moesten maken. Dat zijn inderdaad opdrachten die we regelmatig gedaan hebben, maar voor vandaag hadden de materialen een andere bestemming. Ter inspiratie kregen de leerlingen eerst een aantal portretten te zien die met bijzondere materialen waren samengesteld. Prachtige kunst!

https://instagram.com/denizsagdicart?utm_medium=copy_link
Vervolgens kregen ze vijf afbeeldingen te zien van kunstwerken, waarvan zij er één moesten kiezen om na te bootsen.

Boots een beroemd kunstwerk na met Knex, Kapla en Lego



De schreeuw - Edvard Munch



Zonnebloemen - Vincent van Gogh



Grimmeeting - Karel Appel



Dag en nacht - Maurits Cornelis Escher



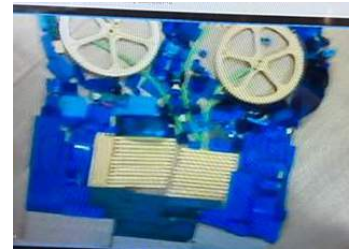
Misje met de parel - Johannes Vermeer

We waren benieuwd of alle schilderijen terug zouden komen. Dit bleek het geval te zijn. De Zonnebloemen van van Gogh waren favoriet als waren ze zeer verschillend vorm gegeven.

Doel van deze opdracht was het creëren van iets nieuws geïnspireerd op iets bestaands.
Kijkend naar de taxonomie van Bloom: een hogere orde denkvaardigheid.



Een selectie uit de gemaakte kunstwerken:
De zonnebloemen van van Gogh



Het meisje met de parel

De ontmoeting



26 januari

We mochten vandaag de leerlingen weer fysiek treffen op de Korenburg. We waren helaas nog niet compleet, maar wat was het fijn om iedereen weer te zien. Na een lange inloop ontstond er een gesprek over vriendschap, passies, boeken en gamen. Leerlingen vonden elkaar in gezamenlijke interesses. Voor Simon was het de eerste keer in de Plusklas (na al een keer online kennis te hebben gemaakt). We wensen hem heel veel plezier en een leerzame tijd toe!

Voor de pauze hadden we nog net even de tijd om de traditie van het stapelen van de pepernoten op te pakken. Het lukte ze om er 7 en soms zelf 8 te stapelen!



De pepernotenverdeelmachines werden afgemaakt. Ideeën voor geoliede machines te over, maar de uitvoering was toch nog best lastig. Er werd tot het laatst hard doorgewerkt om ze vervolgens aan elkaar te kunnen demonstreren. De leerlingen wisten het voor elkaar te krijgen om hun machine de pepernoten te laten verdelen. Dit gebeurde echter niet echt eerlijk: de verdeling bleek namelijk vrij scheef te zijn. Sommige bakjes zaten overvol, terwijl andere bakjes het met een paar pepernoten moesten doen... De leerlingen hadden wel voor veel verschillende oplossingen gekozen. Via een trechter, glijbaan of hellend vlak werden de pepernoten geleid naar een diversiteit aan opvangbakjes.

“Als we andere materialen hadden mogen gebruiken, dan zou het wel beter zijn gegaan”. Er werd gefantaseerd over tandwielen, Lego technics en metalen onderdelen. Wie weet krijgen ze ooit een soortgelijke opdracht zonder restricties qua materialen: we zijn benieuwd wat voor creaties daar dan uit gaan komen!



Noortje was in december jarig en trakteerde vandaag.
Hiep hiep hoeraaaaaa voor 10 jaar!



We hopen dat we over twee weken weer compleet zijn en er samen weer een leerzame ochtend van kunnen maken!

Groet,
Juf Karin en juf Marloes