

Na bijna een schooljaar de Plusklas online te hebben verzorgd, mochten we elkaar in het nieuwe schooljaar gelukkig weer fysiek ontmoeten. We zijn dit jaar gestart met 13 leerlingen in onze Plusklas. Meteen in de eerste week hebben we drie nieuwe leerlingen welkom geheten: Paddy, Quincy en Rinske. We wensen hen een fijne en leerzame tijd toe!

Na de inloop mochten de leerlingen op papier zetten in welke onderwerpen ze zich nog zouden willen verdiepen. Met behulp van een blad met hierop abstracte bloemen moesten ze hun interesses kenbaar maken. In het hart van de abstracte bloem moesten ze het onderwerp noteren; in de blaadjes eromheen moesten ze passende kernwoorden benoemen. Zo vulden ze het blad met potentiële keuzes.

We hebben de leerlingen meegenomen in het volgende project: de krant. De leerlingen gaan hun eigen editie maken met hierin allerlei nieuws en wetenswaardigheden over het door hen gekozen onderwerp. We hebben samen gekeken naar verschillende edities van Nederlandse kranten. Wat valt op? Wat spreekt aan? Wat vind je terug in een krant?



We hebben ook met elkaar gesproken over de volgende stellingen:

“Je mag best liegen als journalist”

“Wat als er geen nieuws meer te verkrijgen zou zijn?”

De eerste stressles stond in het teken van een oude bekende. Enerzijds omdat het een opdracht was die ze al een keer gedaan hadden, anderzijds omdat de opdracht was bedacht door een oud leerling. Midas bedacht namelijk vorig schooljaar dat de opdracht waarbij ze een constructie voor een penseel moesten bedenken ook gemaakt kon worden voor een schaar. In duo's moesten de leerlingen ervoor zorgen dat ze iets maakten waarbij ze met z'n tweeën de schaar konden bedienen. De afstand tot de schaar moest minimaal 30 centimeter zijn. Uiteindelijk moesten de leerlingen een cirkel knippen uit papier. Dit bleek nog een beste klus te zijn. Noortje en Paddy knipten de beste cirkel en wonnen de strijd. Goed gedaan samen!

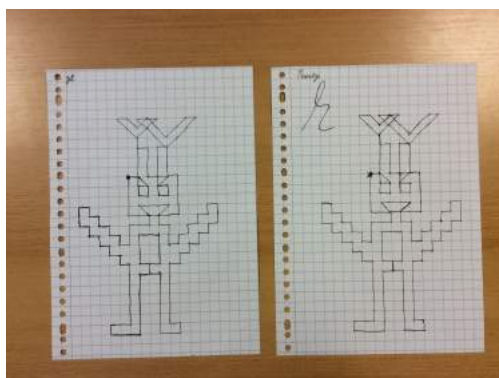


In de weken erna zijn de leerlingen verder gegaan met hun eigen editie van de krant. We hopen dat ze deze rond de Kerstvakantie kunnen laten afdrukken en kunnen presenteren aan elkaar.

Iedere week hebben we weer aandacht besteed aan een creatieve les of een les waarbij de leerlingen gericht vaardigheden kunnen oefenen.

Vaak horen de leerlingen van tevoren precies wat de inhoud van de opdracht is. Bij onderstaande opdracht was dit niet het geval. Ze moesten namelijk eerst een tekening maken op ruitjespapier zonder dat ze wisten wat hiervan de bedoeling was. De tekening moest paginavullend zijn. Vervolgens werden er twee leerlingen aan elkaar gekoppeld en moest de een de tekening van de ander precies natekenen. De persoon aan tafel moest

tekenen, de persoon die erachter zat moest precies omschrijven wat er waar getekend moest worden. Een heldere communicatie was van belang. Terwijl de een vond dat hij/zij uitermate duidelijk aan het omschrijven was, zagen we regelmatig bij de ontvangende partij een vragende blik. Dat ze elkaar niet konden aankijken bleek een extra moeilijkheidsgraad. Bij Jet en Noortje verliep het proces zeer voorspoedig; de dames waren dan ook met recht apetrots op het eindresultaat. De andere duo's konden goed zien waar het goed was gegaan en waarom sommige stukken niet goed op papier waren gekomen. Afstemmen met elkaar en 'dezelfde taal spreken' bleek niet altijd makkelijk, maar leverde een mooie, leerzame les op. Juf Ingrid van 't Kempken in Meddo kwam deze ochtend meedraaien met de Plusklas. We verwelkomen graag collega's, dus mocht je ook geïnteresseerd zijn en graag een keer een ochtend mee willen kijken? Wees welkom!

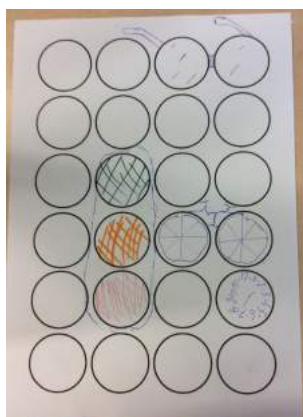


Aan het eind van de ochtend zijn we gestart met het ontdekken van de eigen talenten met behulp van de talentenkaarten van de Blij Met Mij-academie. De leerlingen mochten neuzen tussen de 39 talentenkaarten en de kaarten pakken die ze erg bij zichzelf vonden passen. Ben je een groeimotor, een positivo, een toekomstdenker of past de weger, de trouwe vriend of de ideeënfontein misschien perfect bij jou? Leerlingen waren verrast over dat sommige eigenschappen een talent in zich hadden. We horen ook regelmatig: "ik weet niet welke talenten ik heb..." De hoogste tijd dus om deze te ontdekken de komende periode, zodat de leerlingen zichzelf beter leren kennen en zien waar hun kracht ligt! Mooi om te zien dat een aantal leerlingen al erg thuis zijn in deze positieve taal en de kaarten op hun eigen school al helemaal ingebed zijn. Zij namen spontaan de andere leerlingen mee in de zoektocht naar talent.



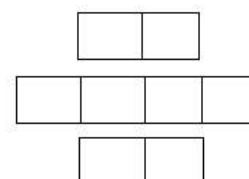
Ooit hebben we de val van een Lego poppetje proberen te vertragen tijdens een stressles. We hebben deze les teruggepak, maar er nu een Playmobil poppetje van gemaakt. Ze gingen weer erg gedreven aan de slag om de 'reistijd' van het poppetje van de kast tot de grond te vertragen. Plastic zakjes, aluminiumfolie, satéprikkers... er werd volop geëxperimenteerd. Juf Cindy draaide mee en werd volop ingezet in de testfase. Want meten is weten: wat gaat al goed en wat kan er nog verbeterd worden? De parachute van Damian vertraagde de val van het Playmobil poppetje het meest. Ook de rest van de leerlingen kon erg tevreden zijn: mission accomplished!





We hebben regelmatig een korte denk- of creatieve opdracht voor leerlingen. Ter afsluiting van een van de ochtenden kregen de leerlingen een blad met daarop alleen maar cirkels. Ze moesten individueel aan een tafel gaan zitten en deze cirkels vorm gaan geven. Een bril, stoplicht, fiets of klok? Een donut, 'pop-it' figuur, knoop of een tennis- of voetbal... Mogelijkheden te over!

Ook levert Expeditie Robinson vaak mooie puzzels. Net als de rekenpuzzel met de cijfers: 1-2-3-4-5-6-7-8. Het was de bedoeling dat ze de cijfers neer zouden leggen in drie rijen met 2-4-2 cijferkaartjes. De buurgetallen mochten elkaar niet raken. Niet horizontaal, niet verticaal, niet diagonaal. Puzzelen maar!



Omdat het project over kranten ging, hebben we er ook een stressles aan gekoppeld: maak een huis van kranten. Ooit hebben de leerlingen een huis gemaakt voor een knuffel; nu moesten ze zelf in het huis passen. Eén persoon was top, twee personen beter en als alle groepsleden in het huis zouden passen was de missie meer dan geslaagd. Als dan ook juf Karin en juf Marloes er nog bij zou kunnen?

Dit werd van tevoren al als een onmogelijke missie beschouwd... Ze gingen fanatiek aan de slag. Eerst werken aan de basis en vervolgens bouwen. Er waren genoeg ideeën al werkte het materiaal niet altijd mee. Ongerolde kranten zijn best stevig, maar op het moment dat ze één keer geknakt zijn, is de stevigheid weg. Dit wekte frustratie op, maar zorgde ook voor meer zorgvuldigheid en creativiteit. Uiteindelijk stond er bij iedere groep een huis van kranten. Goed gedaan! Het huis van Timon, Max en Anna werd als beste beoordeeld: stevig en ruimte voor de hele groep. Zelfs de juf paste erin!



Voor de volgende keer weten de leerlingen al welke creatieve opdracht ze krijgen. Dit is namelijk de beruchte Pepernotenverdeelmaschine!

Het is de bedoeling dat ze zelf een machine maken, waarbij een zak pepernoten van een kilo eerlijk wordt verdeeld. In de Plusklas hebben ze dan de beschikking over karton, papier en plakband. Ze mogen er thuis uiteraard al over nadenken en mochten ze dingen kunnen/mogen gebruiken van thuis om het tot een succes te maken? Graag!

We willen graag afsluiten met een tip voor ouders. Twee keer per jaar verzorgen Karin en Ria de cursus Slim Opvoeden. Twee bijeenkomsten over slimme kinderen: thuis en op school. Op de site van het preventieplatformjeugd is informatie te vinden en ook de mogelijkheid om je op te geven. Er zijn geen kosten verbonden aan deze bijeenkomsten. Mocht het je wat lijken? Wees welkom!

[preventieplatformjeugd.nl/activiteiten/slim-opvoeden](http://preventieplatformjeugd.nl/activiteiten/slim-opvoeden)

Groet, juf Karin en juf Marloes

