

De laatste nieuwsbrief van dit bijzondere schooljaar. In de afgelopen maanden hebben we weer verschillende activiteiten de revue laten passeren met als doel om de leerlingen uit te dagen, ze creatief te laten denken en hen te laten doorzetten. Hierbij een update:

We zijn iedere bijeenkomst gestart met een opwarmer. Bijvoorbeeld met de creatieve denkopdracht: kentekenplaten. De leerlingen moesten een zin bedenken passend bij de kentekenplaat. Ze mochten deze zinnen in de chat plaatsen, zodat iedereen actief kon deelnemen.



Papa fluit 59 Beethovense zangstukken



*Nick noemt 13 leuke kleuren
1 Nederlandse naaktslak likt 3 kastanjes*



23 dieren gooien 3 rappers

Om variatie aan te blijven brengen in ons online aanbod hebben we voor een van onze bijeenkomsten gekozen voor een Kraak de Code opdracht (met dank aan onze Plusklas collega Jolanda Oonk). De leerlingen hadden een pakketje met 18 vragen voor zich liggen, die ze op moesten lossen. Hiervoor kregen ze 25 minuten de tijd. Ze mochten zelf kiezen of ze de vragen op volgorde wilden beantwoorden of dat ze vragen over zouden slaan. Er zaten raadsels, rekenopdrachten, logica puzzels en breinbrekers bij. Ieder antwoord gaf een bijbehorende code. Het was de taak om de juiste code te verzamelen. Na 15 minuten mochten de leerlingen tips vragen. Ook juf Karin en ik hadden een tip van de tipkaart nodig. Een van de opdrachten bleek voor ons een instinker. Veel leerlingen hadden uiteraard wel meteen door wat het antwoord was, wat een mooie dynamiek opleverde.

De leerlingen die alleen aan de opdracht zaten, mochten van ons een klasgenoot vragen. Fijn dat dit op de scholen mogelijk werd gemaakt. Met zo'n extra hulplijn en hun eigen inzet wisten de leerlingen de codes te ontcijferen en wisten ze samen de code te kraken!

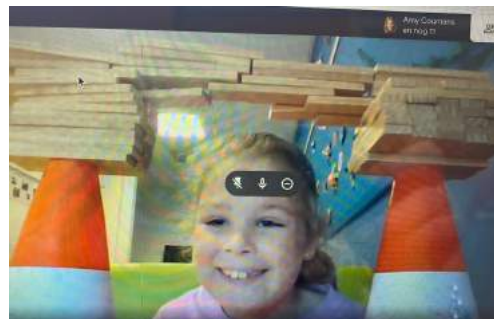
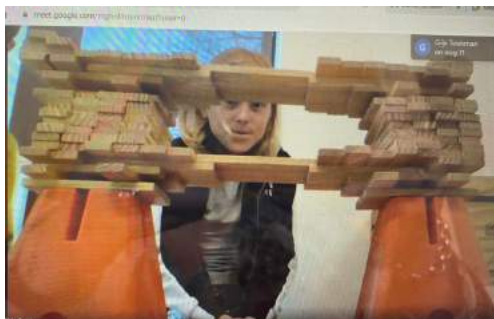


Net na de meivakantie zijn we gestart met een aantal denkvierkanten. Er waren weinig leerlingen die er weleens van gehoord hadden, dus voor de leerkrachten zeker een tip om zulke denkvierkanten eens in te zetten. Er zijn er erg veel online te vinden met eindeloze mogelijkheden.



De leerlingen moesten kijken welke van de vier er volgens hen niet bij hoort. Dit zouden alle vier plaatjes kunnen zijn, dus moesten ze beargumenteren waarom zij vonden dat bijvoorbeeld de beer er niet bij hoort. Ze waren fanatiek en kwamen met originele argumenten. Welke argumenten zou je zelf kunnen bedenken?

Ze hebben ook een brug over het water moeten maken. De brug moest gebouwd worden bovenop twee pilonnen, met behulp van Kapla blokken. Het water was een blauw A4 wat ze tussen de pilonnen moesten leggen. Het was van belang om goed te kijken naar de constructie en naar de gewichtsverdeling. We hebben online menig bouwwerk om horen vallen en de frustratie was soms van de gezichten af te lezen. De aanhouder wint, want uiteindelijk hebben we prachtige eindresultaten mogen bewonderen.

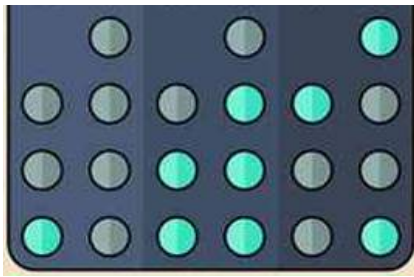


De stressles stond in het teken van wereldberoemde gebouwen. De leerlingen hadden wit papier tot hun beschikking. Ze moesten een van de gebouwen kiezen en deze proberen na te maken. Ze mochten hun creatie nog niet in beeld laten zien, zodat dit aan het eind een verrassing was en de rest van de leerlingen kon raden welk gebouw was nagebouwd.



Twee weken later hebben we de leerlingen eerst uitgedaagd met een aantal raadsels. Op deze manier konden ze meteen aan de slag, terwijl de rest van de leerlingen nog online kwam.

Hoe laat is het?



Wat is het volgende getal in deze getallenreeks?

1, 11, 21, 1211,
111221, 312211,
.....?

★★★★☆

Als alle Plinks Plonks zijn en sommige Plunks Plonks zijn, welke van de volgende uitspraken moet dan waar zijn?

A. Alle Plinks zijn Plunks.
B. Sommige Plonks zijn Plunks.
C. Sommige Plinks zijn geen Plunks.

Opmerking: "Sommige" betekent meer dan 0.

★★★★☆

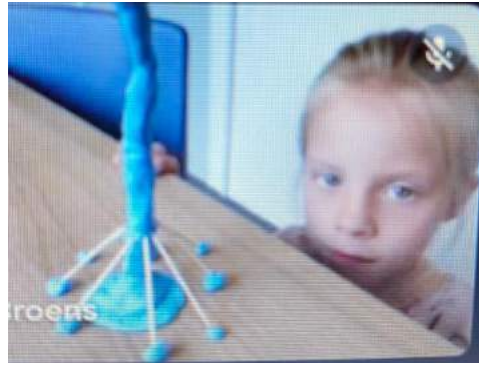
Vervolgens kregen de leerlingen een bingovel te zien met hierop verschillende origami dieren. Ze kregen 40 minuten de tijd om zoveel mogelijk verschillende figuren te vouwen en hiermee zoveel mogelijk punten te verdienen. Voor sommigen de ergste stressles die ze ooit hadden gehad! Waar de een koos om te starten met het makkelijkste vouwsel, ging een ander de uitdaging aan en startte meteen met de moeilijkste. Het vroeg geduld, precisie en doorzettingsvermogen. Ze hebben laten zien dat ze hier enorm in gegroeid zijn. Amy, Bente en Esmee pakten de podiumplaatsen. Goed gedaan meiden!

hand 1 punt	duif 3 punten	konijn 7 punten
likkaar 5 punten	kraanvogel 10 punten	dinosaurus 6 punten
vos 4 punten	walvis 2 punten	beekel 8 punten



Tijdens een van de andere stresslessen moesten de leerlingen 'speedschrijven'. Ze moesten een verhaal schrijven met de titel: Het jaar zit er bijna op. Tijdens het schrijven kregen ze steeds een woord te horen die ze moesten toevoegen aan hun verhaal (stressles - pizzapunt - verschrikkelijkste - inktvis...). Dit waren er in totaal 9. Bijzonder om te horen dat ieder verhaal zijn eigen verrassende wending had. We hebben verhalen gehoord over bijvoorbeeld reizen naar de ruimte, kamperen en oud & nieuw. De leerlingen konden er hun eigen creativiteit in kwijt. Voor sommigen was het diep zuchten van tevoren en met frisse tegenzin starten aan de taak. Naarmate hun verhaal meer vorm kreeg, steeg het enthousiasme. Bij het voorlezen werd menig verhaal met een grote glimlach en zelfs applaus ontvangen. Negen punten voor de gebruikte woorden én een bonuspunt voor creativiteit en originaliteit.

De laatste les van dit schooljaar stond in het teken van een korte terugblik op dit jaar in de vorm van drie mini stresslessen. Ze kregen eerst de opdracht om een toren te bouwen van cocktailprikkers en klei, daarna moesten ze een kaartenhuis bouwen en als laatste kregen ze de bekende Kapla challenge voorgeschoteld. Voor iedere stressles hadden we 20 minuten gereserveerd. Het was volle bak draaien voor de leerlingen. Ze konden gebruik maken van hetgeen ze dit jaar, of in de voorgaande jaren, hadden geleerd. Wat is een stevige basis? Hoe ga ik om met de tijdsdruk? Wat doe ik als het niet lukt?



Aan het eind van de les hebben we teruggeblikt op een bijzonder jaar. We gaan ervan uit én kijken ernaar uit om de leerlingen volgend jaar weer live te zien. De leerlingen die naar groep 8 gaan volgen volgend schooljaar het traject 'Leren leren', die op een aantal woensdagmiddagen plaats zal vinden. Zij verlaten de Plusklas en gaan zich voorbereiden op de overstap naar het VO. We wensen Esmee, Jip, Brent, Kick, Ruben, Damian, Siem, Stijn en Gijs daar veel plezier en succes bij! Rosalie gaat de Plusklas verlaten omdat ze haar doelen heeft behaald. Super! Midas gaat verhuizen naar Brabant en daar een nieuw avontuur beginnen. We hebben genoten van hen in de Plusklas en hopen dat ze hun opgedane ervaringen meenemen en er een toptijd van zullen maken.

We wensen iedereen alvast een hele fijne zomervakantie toe! Geniet samen!

Groet,
juf Karin en juf Marloes