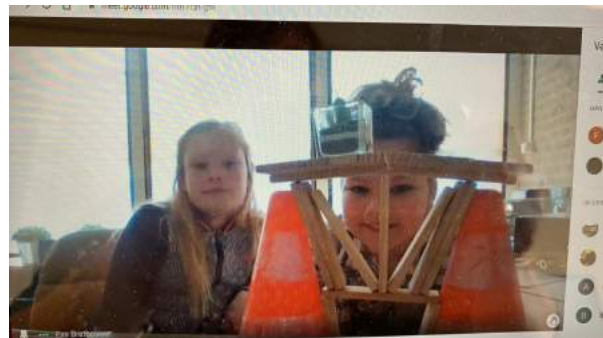
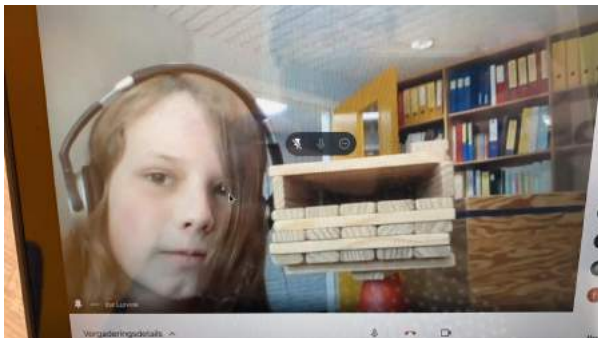


De laatste nieuwsbrief van dit bijzondere schooljaar. In de afgelopen maanden hebben we weer verschillende activiteiten de revue laten passeren met als doel om de leerlingen uit te dagen, ze creatief te laten denken en hen te laten doorzetten. Hierbij een update:

We zijn iedere bijeenkomst gestart met een opwarmer. Bijvoorbeeld met de creatieve denkopdracht: kentekenplaten. De leerlingen moesten een zin bedenken passend bij de kentekenplaat. Ze mochten deze zinnen in de chat plaatsen, zodat iedereen actief kon deelnemen.

PF-BZ-59	5 pratende fietsers bespreken 9 ziektes
13-NN-LK	13 nijldige nijlpaarden liegen keihard
23-DGR-3	1 nijlpaard nakt 3 lachende kakkerlakken
	233 dagen gaan rap
	233 dikke gorilla's rijden

Tijdens de stressles moesten ze een brug over het water maken. De brug moest gebouwd worden bovenop twee pilonnen, met behulp van Kapla blokken. Het water was een blauw A4 wat ze tussen de pilonnen moesten leggen. Het was van belang om goed te kijken naar de constructie en naar de gewichtsverdeling. We hebben online menig bouwwerk om horen vallen en de frustratie was soms van de gezichten af te lezen. De aanhouder wint, want uiteindelijk hebben we prachtige eindresultaten mogen bewonderen.



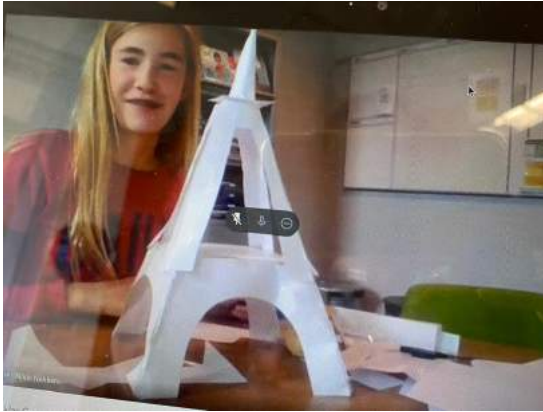
Net na de meivakantie zijn we gestart met een aantal denkvierkanten. Er waren weinig leerlingen die er weleens van gehoord hadden, dus voor de leerkrachten zeker een tip om zulke denkvierkanten eens in te zetten. Er zijn er erg veel online te vinden met eindeloze mogelijkheden.



De leerlingen moesten kijken welke van de vier er volgens hen niet bij hoort. Dit zouden alle vier plaatjes kunnen zijn, dus moesten ze beargumenteren waarom zij vonden dat bijvoorbeeld de beer er niet bij hoort. Ze waren fanatiek en kwamen met originele argumenten. Welke argumenten zou je zelf kunnen bedenken?



De stressles stond in het teken van wereldberoemde gebouwen. De leerlingen hadden wit papier tot hun beschikking. Ze moesten een van de gebouwen kiezen en deze proberen na te maken. Ze mochten hun creatie nog niet in beeld laten zien, zodat dit aan het eind een verrassing was en de rest van de leerlingen kon raden welk gebouw was nagebouwd.



Twee weken later hebben we de leerlingen eerst uitgedaagd met een aantal raadsels. Op deze manier konden ze meteen aan de slag, terwijl de rest van de leerlingen nog online kwam.

Hoe laat is het?



Wat is het volgende getal in deze getallenreeks?

1, 11, 21, 1211,
111221, 312211,
.....?

★ ★ ★ ☆ ☆

Als alle Plinks Plonks zijn en sommige Plonks Plinks zijn, welke van de volgende uitspraken moet dan waar zijn?

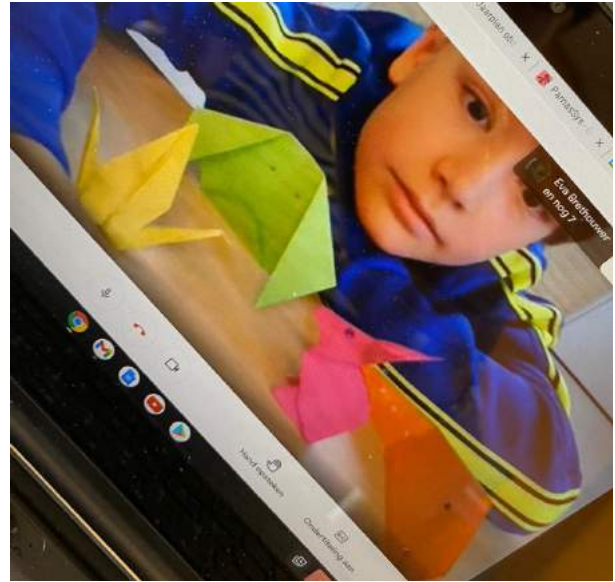
A. Alle Plinks zijn Plonks.
B. Sommige Plonks zijn Plinks.
C. Sommige Plinks zijn geen Plonks.

Opmerking: "Sommige" betekent meer dan 0.

★ ★ ☆ ☆ ☆

Vervolgens kregen de leerlingen een bingovel te zien met hierop verschillende origami dieren. Ze kregen 40 minuten de tijd om zoveel mogelijk verschillende figuren te vouwen en hiermee zoveel mogelijk punten te verdienen. Voor sommigen de ergste stressles die ze ooit hadden gehad! Waar de een koos om te starten met het makkelijkste vouwsel, ging een ander de uitdaging aan en startte meteen met de moeilijkste. Het vroeg geduld, precisie en doorzettingsvermogen. Ze hebben laten zien dat ze hier enorm in gegroeid zijn. Iris, Abel en Evi pakten de podiumplaatsen. Goed gedaan!

hond: 1 punt	duif: 3 punten	konijn: 7 punten
kikker: 5 punten	kraanvogel: 10 punten	dinosaurus: 6 punten
vos: 4 punten	walvis: 2 punten	teckel: 8 punten



Tijdens een van de andere stresslessen moesten de leerlingen 'speedschrijven'. Ze moesten een verhaal schrijven met de titel: Het jaar zit er bijna op. Tijdens het schrijven kregen ze steeds een woord te horen die ze moesten toevoegen aan hun verhaal (stressles - pizzapunt - verschrikkelijkste - inktvis...). Dit waren er in totaal 9. Bijzonder om te horen dat ieder verhaal zijn eigen verrassende wending had. De leerlingen konden er hun eigen creativiteit in kwijt. Voor sommigen was het diep zuchten van tevoren en met frisse tegenzin starten aan de taak. Naarmate hun verhaal meer vorm kreeg, steeg het enthousiasme (uitzonderingen daargelaten ☺). Bij het voorlezen werd menig verhaal met een grote glimlach en zelfs applaus ontvangen. Negen punten voor de gebruikte woorden én een bonuspunt voor creativiteit en originaliteit.

In Groenlo hadden we het geluk dat de allerlaatste bijeenkomst van dit schooljaar live op het Carillon kon plaatsvinden. Na maanden online onderwijs zagen de leerlingen elkaar weer 'in het echt'. Heel fijn. Tijdens de inloop stortten de leerlingen zich op het stapelen van pepernoten. De zak lag al vanaf december in de kast en nu konden ze eindelijk bewijzen dat ze er minimaal 7 konden stapelen. Het programma was tot 10.00 uur dus het was aardig proppen. De leerlingen wilden namelijk heel graag nog een keer 'het spinnenweb' doen. Het lokaal werd omgetoverd en Floris mocht voorop om een goede tijd neer te zetten. Om half tien werden de leerlingen verrast doordat de groep 8 leerlingen voor hun afscheid de ijskar hadden geregeld. Hoe tof is dat! We stonden in de regen heerlijk te genieten!





We hebben ook nog kort naar oude foto's gekeken van de leerlingen uit groep 8. Het filmpje werkte niet, dus die wordt nog gemaïld naar de betreffende ouders. Sommige leerlingen hebben zes - vijf - vier... jaar in de Plusklas gezeten en vliegen nu uit naar het VO. We hebben teruggeblikt op hun Plusklastijd en er bij stilgestaan wat ze meenemen aan ervaringen. We wensen Lasse, Friso, Lenn, Lars, Ivar, Nikki, Floris H., Sofie, Huub, Ibe en Floris K een hele fijne tijd toe op het voortgezet onderwijs. Maak er wat van! Mochten ze in de toekomst nog een keer tijd en zin hebben om in de Plusklas te komen? We zien ze heel graag nog een keer verschijnen!

We wensen iedereen alvast een hele fijne zomervakantie toe! Geniet samen!

Groet,
juf Karin en juf Marloes