

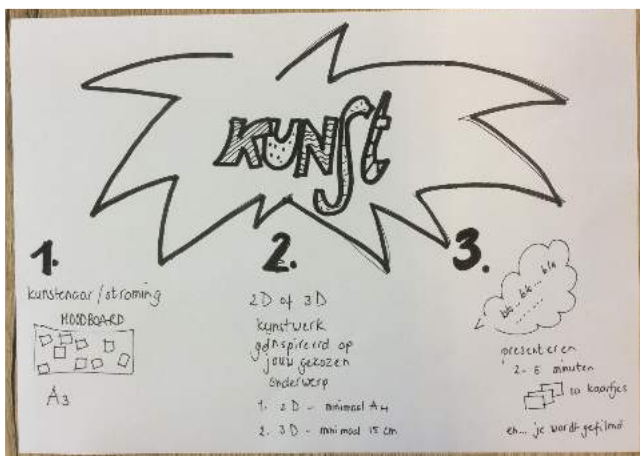
## Nieuwsbrief Plusklas oktober 2020

De eerste nieuwsbrief van dit nieuwe schooljaar. We zijn met enthousiasme gestart met de groep leerlingen die van alle scholen één ochtend in de twee weken samenkomen. Mooi om te zien dat leerlingen elkaar weer opzoeken en honderduit praten over wat hen bezighoudt.

In Winterswijk mochten we zes nieuwe leerlingen verwelkomen: Gijs, Douwe, Jent, Midas, Anna en Jet! Fijn dat jullie de club zijn komen versterken. We wensen jullie een fijne en leerzame tijd toe in de Plusklas!

We zijn gestart met een nieuw project met als thema: Kunst! Een project waaraan we werken tot aan de kerstvakantie. De leerlingen mochten zelf een kunstenaar/stroming kiezen die hen aansprak. Voor sommige leerlingen ligt Kunst buiten hun comfort zone, dus was het even zoeken. We hebben veel variaties voorbij horen komen: street art, aboriginal art, Piet Mondriaan, Rembrandt, blow up art...

De leerlingen moeten drie onderdelen verweven in hun project, namelijk een moodboard, een 2D of 3D kunstwerk en een presentatie. Vooral dit laatste onderdeel levert vaak kriebels op. In de Plusklas besproken welke leerlingen dit herkennen (veel!). Dit stukje herkenning toverde een voorzichtige glimlach op veel gezichten. Op het moment dat je voelt dat je niet de enige bent, is het gedeelde smart en vaak beter te hanteren. De keuze voor een presentatie is uiteraard bewust gekozen, omdat hier oefen- en leermomenten in schuilen.



Om elkaar (nog) beter te leren kennen, hebben we een korte opdracht gedaan. Aan de hand van de vijf vingers aan je hand hebben de leerlingen persoonlijke antwoorden ingevuld. Daarna met elkaar gesproken over hetgeen ze hadden ingevuld: waaraan heb je een enorme hekel, wat zou je graag nog willen leren en wat zou je voor altijd willen houden? Dit leverde mooie gesprekken op.

Uiteraard stonden er ook weer de beroemde/beruchte 'stresslessen' op het programma. De eerste stressless stond in het teken van het vertragen van een vlucht. Er werd een Lego poppetje op een kast gezet en geklokt hoe lang dit poppetje erover deed om op de grond terecht te komen. De opdracht was om deze val te vertragen. Hiervoor mochten ze zelf materialen kiezen. De regel was dat het poppetje op de kast moest staan (dus niet ergens in gestopt mocht worden), verder hadden ze alle vrijheid. In tweetallen zijn ze de challenge aangegaan. Er werd druk geëxperimenteerd en veelvuldig gecontroleerd of de vlucht al trager verliep.



Het lukte alle duo's om het Lego poppetje langer over zijn reis te laten doen. Super! Yusuf was degene die daar het meest succesvol in slaagde. Hij was terecht apetrots!

De tweede stressless had te maken met het thema Kunst. De leerlingen mochten naar eigen inzicht een penseel kiezen. Vervolgens moesten ze een constructie bedenken waarbij beide teamgenoten het penseel moesten vasthouden. Dit moest op een minimale afstand van 30 centimeter zijn. Touwen, rietjes, linialen, plakband, bekertjes... ze haalden er van alles bij. Ondertussen werd er ook goed rond gekeken naar wat de tegenpartij aan het creëren was. De teams hadden 20 minuten de tijd voor hun penseel-constructie. Daarna was het tijd voor de vervolgoopdracht: schilder een landschap.

Op dit moment kwamen sommige duo's erachter dat het vasthouden van een penseel op afstand nog iets anders is dan het daadwerkelijk schilderen met hetgeen gemaakt was. Aan de inzet lag het in ieder geval niet. De teams deden hun uiterste best om van hun kunstwerk een meesterwerk te maken. De kunstwerken beoordeeld door een onafhankelijke jury. Juf Susan koos het kunstwerk wat haar het meeste raakte. Kunst = emotie.



Het kunstwerk van Jessey & Midas won!



Een opdracht waarin creativiteit, inzicht, samenwerking, doorzetten en plezier en/of frustratie om de hoek kwamen kijken. Wij hebben weer genoten!

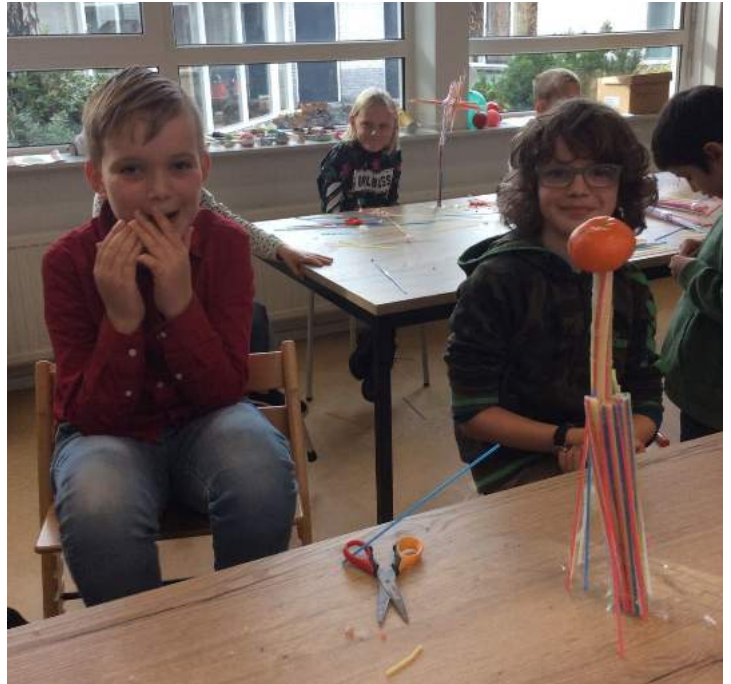
Een van de leerlingen kwam naderhand met het geweldige idee om een soortgelijke opdracht te doen maar dan met een constructie voor het bedienen van een schaar. De leerlingen kunnen dan de opgedane kennis van de 'penseel opdracht' meenemen om er een succes van te maken. Deze stressles komt binnenkort dus zeker een keer voorbij!

De laatste stressles van deze serie had als titel: 'oranje boven'. De leerlingen kregen rietjes en plakband en moesten iets fabriceren, waarop een mandarijn kwam te liggen. Dat 'iets' moest minimaal 30 centimeter hoog zijn.



Ideeën zijn er altijd te over, de uitvoering ervan maakt dat tijdens het proces vaak nog overgegaan wordt naar plan B. Naast creativiteit, dus ook aandacht voor de praktische kant én voor flexibiliteit.

Tijdens het nabespreken van de bouwwerken in werd duidelijk dat een van de teams creatief om was gegaan met de opdracht. Zij hadden één rietje uit laten steken aan de bovenkant van hun creatie waar zij de mandarijn op prikten :) Niet zoals we de opdracht hadden bedacht, maar dit hadden we niet specifiek vermeld in de opdracht. Creatief gevonden dus: compliment! Er waren veel teams waarbij de mandarijn op goede hoogte bleef liggen. Top gedaan!



Graag voegen we twee artikelen toe over het lesgeven aan hoogbegaafde leerlingen. Het eerste artikel is al een keer eerder toegevoegd aan de nieuwsbrief. Nu er een vervolg is, willen we deze graag weer onder de aandacht brengen. Er wordt op een heldere en verfrissende manier belicht waar kansen liggen. Wat ons betreft een aanrader om te lezen!

Groet,  
juf Karin en juf Marloes