Herkennen en erkennen van hoogbegaafdheid.

In deze twee uur durende teambijeenkomst worden oude beelden over hoogbegaafdheid vervangen door nieuwe inzichten. Doel van deze bijeenkomst is dat leerkrachten/teams deze kinderen sneller zullen herkennen en erkennen, zodat ze in de dagelijkse praktijk kunnen gaan werken aan de specifieke onderwijs behoeften van deze doelgroep.