|  |
| --- |
| Aanvraag ondersteuning t.a.v. hoogbegaafdheid.  Formulier **B**  *Let op! School en ouders vullen ieder dit formulier in.* |

Ingevuld door:  ouder  school Naam:

Datum:

|  |
| --- |
| **Betreft:** |

Aanvraag ondersteuning t.a.v. hoogbegaafdheid binnen St. Brevoordt.

Aanmelding voor de plusklas voor leerlingen van groep 3 t/m 7

Aanmelding voor plusklas groep 8, *‘Het Leren de baas!’*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gegevens van school en leerling:** | | | |
| Naam school |  | Naam Leerling |  |
| Plaats |  | Geboortedatum |  |

|  |
| --- |
| **Waarom is de plusklas een passende plek voor uw kind/leerling?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Hoe is de begaafdheid zichtbaar thuis of op school?** |
| NB Indien aanwezig, een afgenomen intelligentieonderzoek toevoegen, denk ook aan SIDI en DHH! |

|  |
| --- |
| **Heeft er een gesprek plaatsgevonden tussen de specialist begaafdheid en uw kind/ leerling wanneer er geen intelligentiegegevens zijn die de begaafdheid aantonen?** (alleen in te vullen door school) |
| Nee, graag plannen met de specialist begaafdheid voordat de aanmelding definitief wordt.  Ja, Verslag van gesprek wordt door specialist begaafdheid na aanmelding bij het RAP aan dossier toegevoegd. |

|  |
| --- |
| **Wat kunt u vertellen over de onderstaande aandachtspunten bij uw kind/de leerling?** |
| **“Het zijn”/de sociaal emotionele ontwikkeling:**  Hoe gaat het kind om met volwassenen en leeftijdsgenoten? Is er sprake van gedrag bij de leerling dat ervoor zorgt dat deze leerling niet optimaal kan functioneren?  Zijn er opvallende zaken die zich voordoen die gerelateerd zijn aan de hoogbegaafdheid van het kind, denk aan perfectionisme, kritische ingesteldheid, rechtvaardigheidsgevoel, hoge sensitiviteit?    NB Sociaal emotionele volggegevens als bijlage toevoegen. |

|  |
| --- |
| **Het leren:** |
| Komen de prestaties overeen met de verwachting? (Is er sprake van A/I scores?)  Ja  Nee  Toelichting:  Is er sprake van uitval op een of meer vakken of op een specifiek terrein?  Ja  Nee  Toelichting:  NB Leerlingvolgsysteem(grafieken) van alle jaren als bijlage toevoegen. |

|  |
| --- |
| **Werkhouding en executieve functies:** |
| Zijn er bijzonderheden te melden ten aanzien van de **werkhouding** of de hieronder genoemde **executieve functies**?  1. Respons-inhibitie: nadenken voordat je iets doet.  2. Werkgeheugen: informatie in je geheugen houden bij het uitvoeren van complexe taken.  3. Emotieregulatie: emoties reguleren om doelen te behalen of gedrag te controleren.  4. Volgehouden aandacht: aandachtig blijven, ondanks afleiding.  5. Taakinitiatie: op tijd en efficiënt aan een taak beginnen.  6. Planning/prioritering: een plan maken en beslissen wat belangrijk is.  7. Organisatie: informatie en materialen ordenen.  8. Timemanagement: tijd inschatten, verdelen en deadlines halen.  9. Doelgericht gedrag: doelen formuleren en realiseren zonder je te laten afschrikken.  10. Flexibiliteit: flexibel omgaan met veranderingen en tegenslag.  11. Metacognitie: een stapje terug doen om jezelf en de situatie te overzien en te evalueren.  Bijzonderheden t.a.v. nr.      :  NB Sociaal emotionele volggegevens als bijlage toevoegen. |
| **Is er sprake van een gediagnosticeerde leer en/of ontwikkelingsstoornis zoals ADHD, ASS, dyslexie, dyscalculie etc. of een mogelijke aanwezigheid daarvan?** |
| Ja  Nee  Indien van toepassing, korte beschrijving:    NB Eventueel toevoegen bijlage van gegevens die relevant zijn. |

|  |
| --- |
| **Wat heeft school al gedaan.** |
|  |

|  |
| --- |
| **Wat zijn de verwachtingen/mogelijke opbrengsten van het plaatsen van uw kind/ leerling in de plusklas?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Is inzet van de specialist begaafdheid op school gewenst voor deze leerling?** |
| Ja  Nee  Zo ja, wat zou die inzet kunnen inhouden? |

|  |
| --- |
| **Bijlagen:** (verzorgd door school, in overleg met ouders) |
| Zijn de volgende bijlagen toegevoegd?  Aanvraag extra ondersteuning op kindniveau (voorblad)  Dit formulier (B); zowel van ouders als van school.  Ook graag toevoegen, indien aanwezig:  Intelligentieonderzoek dat begaafdheid aantoont, indien aanwezig  Verslag gesprek van de specialist begaafdheid met de begaafde leerling bij ontbreken van IQ gegevens  Gegevens DHH/SIDI  Sociaal-emotionele volggegevens  LVS gegevens van alle jaren/grafieken  Verslagen van de zorgteambesprekingen.  Aanvullende relevante gegevens, nl… |

Indien ingevuld door school: Indien ingevuld door ouders:

Handtekening door bevoegd gezag vanuit school: Handtekening ouder/verzorger 1

Naam:       Naam:

Functie:       Handtekening ouder/verzorger 2

Datum:

Naam: